



atlantis
kreş & çocuk kulübü

KASIM 2017

AYLIK YEMEK MENÜSÜ



PLANLARIMIZ
KAZANIMLARIMIZ

Amacımız; Çocuklarımızın gelişim özelliklerini ve bireysel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çok yönlü gelişimlerini sağlamaktır.



Balıklar

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

KIZILAY HAFTASI

ATATÜRK HAFTASI

DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

DEĞERLER EĞİTİMİ : Sorumluluk - Sabır

KONULAR:

Kızılay nedir?

Kızılayın görevleri nelerdir?

Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler öğreniyoruz.

Kitapların hayatımızdaki önemi.

Okulumuzdaki öğretmenlerimizi tanıyoruz.

Özbakım kazanma becerileri

Türkçe Dil Etkinlikleri

Kızılay

Depremde yer sarsılrsa
Hemen koşar Kızılay
Sel gelip sular dolsa
Hemen koşar Kızılay



Bir kıvılcım yangın olsa
Hemen koşar Kızılay
Bir hastaya kan lazımsa
Hemen koşar Kızılay

Tekerleme

“Çal kapıyı (alına çalma hareketi yapılır)
“Çevir mandalı (buruna çevirme hareketi yapılır)
“Gir içeri” (işaret parmağı ağız kenarına)
“Çek bir sandalye otur yanıma ”(bir kulak ucu tutulur ve çekilir)
“Nasılsın bugün Ayşe ?” ☺

ŞARKIMIZ

Atatürk ölmedi, yüreğimde yaşıyor
Uygurluk savaşında bayrağı o taşıyor
Her gücü o aşıyor
Türklüğe güç veren devrimler senin
Yurduma çizdiğin aydın yol senin
Gençlik senin sen gençliğinsin
Ölmedin ölemezsin

ŞARKIMIZ

Pazara gidelim
Pazara gidip bir elma alıp napalım
Happur hupur yiyelim
Pazara gidelim
Bir çikolata alalım
Pazara gidip bir çikolata alıp napalım
Hapuur hupur yemeyelim.

OYUNLARIMIZ

Uykucu Horoz (grup oyunu)
Kutu kutu pense (grup oyunu)
Yuvarlanan toptan kaçma (yarışma)

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim canım benim canım
benim
Seni ben pek çok pek çok severim
Sen bir ana, sen bir baba
Her şey oldun artık bana
Okut öğret ve nihayet
Yurda yarar bir insan et

Mısır patlatma oyunu (grup oyunu)

Meyve toplama (grup oyunu)
Deve cüce (grup oyunu)



KELEBEKLER



EKİM AYI PLAN VE AKTİVİTELERİMİZ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- *Kızılay haftası (4 Kasım)
- *Atatürk haftası (10 Kasım)
- *Öğretmenler günü (24 Kasım)

KONULAR VE BİLGİLER

- *Kızılay hangi durumlarda yardıma koşar?
- *Kızılayda kimler çalışır?
- *Kızılay'ın bayrağı nasıldır?
- *Atatürk kimdir?
- *Atatürk'ün anne ve babasının isimleri nedir?
- *Atatürk'ün mezarı nerede?
- *Başöğretmen kimdir?
- *Öğretmenlerimiz bize neler öğretir?
- *Öğretmenler olmasaydı ne olurdu?

SANAT ETKİNLİKLERİ

- *Kâğıt işleri(kesme, yırtma, buruşturma, katlama)
- *Çeşitli boyama çalışmaları(sulu boya, kuru boya, pastel boya,parmak boyası)
- *Artık materyaller ile çalışmalar
- *Oyun hamurları ile şekiller yapma
- *Konulu proje çalışmaları

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

PARMAK OYUNLARI

- Bir bayrak-iki bayrak-üç bayrak
- Dört bayrak-beş bayrak-altı bayrak
- Yedi bayrak-sekiz bayrak-dokuz bayrak-10 bayrak
- Hepsi de bu bayramda asılacak

TEKERLEME

- 1-2-3-4 Ayşe üstünü ört
- 5-6-7 Efe yemeğini yedi

8-9-10 Arda için güzel son

BİLMECELER

- *Beyaz çadır kurmuşlar yaraları sarmışlar(kızılay)
- *Kızılay kurdu insanlar içine doldu(çadır)
- *İçi sınıflarla dolu sınıflar öğrenciler ile mutlu(okul)
- *Taşınır sırtta içi dolar kitaplarla(çanta)

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

*ŞARKILARIMIZ (Nefes çalışması ve ritim çalışmaları ile birlikte)

KIZILAY

Yangınlarda depremlerde

Hem savaşta hem barışta

Sen koşarsın yardıma

Güç veririsin Yurduma

Sonsuza dek güç vererek

Her acıyı sar Kızılay

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim canım benim canım benim

Seni ben pek çok pek çok severim

Sen bir ana sen bir baba

Her şey oldun artık bana

Okut öğret ve nihayet

Yurda yarar bir insan et

OYUN ETKİNLİKLERİ (Grup oyunları)

*Çuval taşıma (nesne bulma)

*Kayıp olanı bul

*Ağır köşe hafif köşe

*Yangından kaçma oyunu

*Minik askerler

*Çiçek toplama

*Renk bulma

FEN VE DOĞA ÇALIŞMALARI

Deney: Yangını söndürelim

Deneyin amacı: Oksijensiz bir ortamda ateşin söneceğini göstermek

Deney: Işık kırılır mı?

Deneyin amacı: Işığın suda kırıldığını göstermek

Deney: Renk aldanmasını görelim

Deneyin amacı: Parlak ve açık renkli cisimlerin daha büyük görüldüğünü göstermek

-Duyu organlarımız

Kitap çalışmalarımız

- *1-2-3 rakamları(çizgi çalışması ve nesnelere öğrenme)
- *Eşleştirme çalışmaları
- *Örüntü çalışmaları
- *Bul-boya çalışmaları
- *Renkler çalışmaları
- *Labirent çalışmaları

KAVRAM ÇALIŞMALARI

Farklı-boş, dolu-eski, yeni-gece,gündüz-kirli,temiz
Yüksek, alçak-sert, yumuşak-kokulu, kokusuz
Büyük, orta, küçük-sabah, öğle, akşam

Sınıfımızın materyalleri:

- *Boya-yıka-sil (kavramlar) çalışması
- *Magnetli oluşum (değişim, dönüşüm) yağmur
- *Çevrelem öğrenelim uygulaması ile vücudumuz(ilişkilendirme)
- *Temizlik ve düzen kuralları(eşini bul)
- *Sayılar(ilişkilendirme)
- *Hava grafiği ile gün-ay-mevsim ve hava durumu çalışması
- *Renkli saat uygulaması ile zaman kavramı
- *Yazı tahtası ile şekiller- rakamlar ve resim anlatma çalışmaları
- *Akıl oyunları kartları ile beyin jimnastiği çalışmaları

- *Aynısını bul(yönergeli çalışmalar)
- *Mekanda konum çalışmaları
- *Çiz-boya çalışmaları
- *Gruplama-sıralama çalışmaları
- *Alıştırma çalışmaları
- *Çizgi çalışmaları(noktaları birleştirme)
- *20'ye kadar ritmik sayma

RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ

Çember sistemi ile güne başlama (gün içinde neler yapacağımızın bilgileri ve sohbet)

Spor odasında hareketli oyunlar ve yarışmalar

İlgi köşelerinde serbest oyun(arkadaşlık ve paylaşmanın pekişmesi)

Ve gönderdiğiniz aile fotoğraflarına çocuklarımız her gün bakarak sizleri oyunlarına dâhil ediyorlar. Bütün gün beraberiz:)



ARILAR



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

KIZILAY HAFTASI

ATATÜRK HAFTASI

DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Değerler eğitimi : Sorumluluk ve Sabır

TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

TEKERLEME

Portakalı soydum

Başucuma koydum

Ben bir şaka uydurdum

Yala yala bitmez

Ayşecik cik cik cik

-PARMAK OYUNLARI-

ON KİTAP

Bir kitap

(Ellerin ikiside kapalı iken sağ elin serçe parmağı açılır)

İki kitap

(Yüzük parmağı açılır)

Üç kitap

(Orta parmak açılır)

KONULAR:

Kızılay nedir?

Kızılayın görevleri nelerdir?

Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgiler öğreniyoruz.

Kitapların hayatımızdaki önemi.

Okulumuzdaki öğretmenlerimizi tanıyoruz.

Ev ve okul kurallarını öğreniyoruz.

Duma duma dum

Kırmızı mum

Dolapta pekmez

Fatmacık cık cık cık

Sen bu oyundan çık

Dört kitap

(İşaret parmağı açılır)

Beş kitap

(Başparmak açılır)

Beş de burda kitap

(Sol elin beş parmağı açılır)

Oldu sana on kitap

HİKAYE

Konulara uygun hikaye kitapları okuma

Hikaye canlandırma

OYUN / DRAMATİZASYON ETKİNLİKLERİ

Renkler oyunu

Eşya saklama oyunu

Kurt baba oyunu

İlgi köşelerinde oyunlar

Top ile ismini söyle oyunu

Kızılay draması

MATEMATİK

1,2,3,4,5 rakamlarını görsel tanıma

1'den 10'a Kadar Sayıları Sayma

Geometrik Şekillerden daire,üçgen,kare,dikdörtgen i Tanıma Ve kavrama

KAVRAM ÇALIŞMALARI

Renkler(ana renkler)

Doğru-yanlış

Şekiller(kare, daire,üçgen)

Uzun-kısa

Az-çok

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

KIZILAY

Arabaya bindik

Depremlerde yangınlarda,

Doktora gittik

Hem barışta, hem savaşta,

Göğsümü açtı

Sen koşarsın yardıma,

Tık tık yaptı

Güç verirsin yurduma

Ateşimi ölçtü

Sonsuza dek, güçlenerek,

Boğazıma baktı

Her acıyı sar kızılay.

Sonra başımı okşadı

HAPŞU

Yemeğini ye ilacını iç

Sabah uyandım hapşu

Mışıl mışıl uyu dedi

Burnum akıyor hapşu

Ha ha haaa

Birazda ateşim var

İyileştiiiiim

Boğazım acıyor hapşu

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim

Canım benim canım benim

Seni ben pek çok pek çok severim

Sen bir ana sen bir baba

Her şey oldun artık bana

Okut öğret ve nihayet

Yurda yarar bir insan et

RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ

Sanat etkinlikleri

Kavram çalışmaları

Sınıf içi kurallı oyunlar

Rakam çalışmaları

Dergi çalışmaları

Renk çalışmaları

Makas çalışmaları

Şekil çalışmaları

Hikâye okuma



English TEACHER

BEES(ARILAR) BUTTERFLIES(KELEBEKLER) FISHES(BALIKLAR)

Soyut kavramlar yerine çocuğun hayatından hareket edilerek sunulan oyunlar, şarkılar, resimli kartlar ile çocuklar kendi ortamlarında İngilizceyi kullanarak öğrenirler. Kelimeler ve basit cümle kalıpları hikâyelerle, hareketli aktivitelerle ve dramatizasyonla öğretilir. İngilizce eğitimi aynı zamanda çocukların fiziksel ve sosyal becerilerinin gelişmesine de katkı sağlamaktadır.

Finger Family

Daddy finger, daddy finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?
Mommy finger, Mommy finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?
Brother finger, Brother finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?
Sister finger, Sister finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?
Baby finger, Baby finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?

Numbers (sayılar)

1-One
2-Two
3-Three
4-Four
5-Five
6-Six
7-Seven
8-Eight
9-Nine
10-Ten

Colors (renkler)

1-Red (kırmızı)
2-Yellow (sarı)
3-Blue (mavi)
4-Green (yeşil)



Animals (hayvanlar)

1-Spider (örümcek)
2-Cow (inek)
3-Rabbit (tavşan)
4-Bird (kuş)
5-Cat (kedi)
6-Dog (köpek)
7-Sheep (koyun)
8-Squirrel (sincap)
9-Hedgehog (sincap)

Shapes (şekiller)

1-Triangle (üçgen)
2-Square (kare)
3-Circle (daire)
4-Rectangle (dikdörtgen)

Family (aile)

1-Father (baba)
2-Mother (anne)

3-Brother (erkek kardeş)
4-Sister (kız kardeş)

Itsy Bitsy (or Incy Wincy) Spider

The itsy-bitsy spider Climbed up the water spout
Down came the rain And washed the spider out
Out came the sun
And dried up all the rain
And the itsy-bitsy spider Climbed up the spout again

How many fingers

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Clap clap clap your hands.

X X X X X

Clap clap clap your hands.

X X X X X

Clap clap clap your hands.

X X X X X

Clap your hands with me.

X X X X X

(Let's count our toes)

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Stomp stomp stomp your feet.

X X X X X

Stomp stomp stomp your feet.

X X X X X

Stomp stomp stomp your feet.

X X X X X

Stomp your feet with me.

X X X X X

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Time to make a circle.

Make a circle, big big big.

Small small small.

Big big big.

Make a circle, small small small.

Hello hello hello.

Make a circle, round and round.

Round and round.

Round and round.

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up.

Down down down.

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down.

Furniture (mobilyalar)

-Table (masa)

-Chair (sandalye)

-walls (duvarlar)

-Door (kapı)

-Window (pencere)

-Carpet (halı)

-Lamb (lamba)

-Sofa (divan)