



atlantis
kreş & çocuk kulübü

MART 2017

AYLIK YEMEK MENÜSÜ



Mart
Dünya Kadınlar
Gününüz
Kutlu olsun ...

PLANLARIMIZ
KAZANIMLARIMIZ



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ



18 Mart Şehitler Günü ve Çanakkale Zaferi

Hangi Davranış ve Tutumlar
Çocuğuma Zarar Verir ?



Sema ŞAHİN (Balıklar)

Mart ayında neler öğreneceğiz?

Grafik çalışmaları, görsel-işitsel algı çalışmalarının yanı sıra dikkat ve yaratıcı düşünce ile sınıf etkinliklerimizi desteklemeye devam edeceğiz.

Renk: Pembe, beyaz, gri	Mekânda Konum: Ön arka
Geometrik Şekil: Elips ve oval	Zıt Kavramlar: Açık – koyu/ farklı / Açık - Kapalı
Boyut: Az – çok / kalabalık - tenha	Zaman: Kış, sonbahar, ilkbahar
Değerler Eğitimi: Hoşgörü- Alçakgönüllülük	Rakamlar: 1-10 Görsel ve işitsel tanıma; 1'den 20'a kadar ritmik sayma

- İlkbahar meyve ve sebzeleri tanıyacağız
- Fen ve doğa etkinlikleri kapsamında bitkileri tanıyarak, gözlemleyerek büyüme aşamalarını öğreneceğiz.
- Bulutlar nasıl oluşur, beyin fırtınası yaparak deney ile bulut ve yağmurun yağışını öğreneceğiz.
- Mutfak etkinliği kapsamında sorumluluk becerisi ve deneyerek öğrenme etkinliği olarak pizza yapacağız.
- Çeşitli bitki dikim çalışmalarımız olacak.
- Sınıfımızda yapılan tüm etkinlikler, çocuklarımızın gelişim alanlarına ve kazanımlarına uygun olarak hazırlanır ve sunulur.
- Verilen etkinlikler, basitten karmaşığa, somuttan soyuta belli aşamalarda verilmektedir.
- Yapılan etkinlikler gerçek yaşantıdan, sınıf içi ve dışı materyaller ile desteklenerek oyun eşliğinde eğlenceli bir şekilde verilir.

Öğrendiklerimizin evde pekiştirilmesinden çok memnun olurum ☺





MELEK ÇETİN (KELEBEKLER)

ŞUBAT AYI KAZANIMLARIMIZ

PSİKOMOTOR ALAN

Spor dersimiz desteği ile bilinçli olarak: sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapmayı, değişik yönlerde yuvarlanmayı, belirli yükseklikten atlamayı, engel üzerinden sıçrayarak atlamayı, pedal çevirme hareketlerini, nesnelere belirli bir mesafedeki hedefe atmayı öğrendik.

SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Değerler eğitimi konularımız, sınıf içi paylaşımlarımız, sohbet saatimiz ve psikolog desteğimiz ile duygularımızın ve fiziksel özelliklerimizin daha iyi farkında olabilmeyi öğrendik.

DİL ALANI

Ana dili etkinliklerimiz(parmak oyunları-tekerlemeler-hikaye saati-şarkılarımız) İngilizce dersimiz ve drama dersimiz desteği ile dilimizi daha etkili ve doğru kullanabilmeyi öğrendik.

BİLİŞSEL ALAN

Grup oyunlarımız, masa başı oyunlarımız, kitap çalışmalarımız, şekiller, renkler, rakamlar çalışmalarımız ile bilişsel alanda kendimizi geliştirmeyi öğrendik.

MART AYI PLAN VE AKTİVİTELERİMİZ

PARMAK OYUNLARI

YANGIN ÇIKMASIN

Beş arkadaş ormanda piknik yapmaya karar vermiş (Beş parmak gösterilir)

Bu arkadaş ağaca tırmanmış (Baş parmak gösterilir)

Bu arkadaş mangalı yakmış (işaret parmağı gösterilir)

Bu arkadaş etleri pişirmiş (Orta parmak gösterilir)

Bu arkadaş mangalı söndürmüş (Yüzük parmağı gösterilir)

Bu arkadaş ona "aferin ormanda yangın çıkmasın" demiş

(Serçe parmak gösterilir)

BEŞ AĞAÇ

Ormanda beş tane ağaç varmış (Beş parmak gösterilir)

Bu ağaç kışın yapraklarını dökmüş (Önce baş parmak gösterilir sonra parmaklar aşağıya doğru sallanır)

Bu ağaç ilkbaharda çiçek açmış (Önce işaret parmağı gösterilir sonra kollar havaya doğru kaldırılırken parmaklarda havaya doğru açılır)

Bu ağaç meyve vermiş (Önce orta parmak gösterilir sonra iki elin parmak uçları birleştirilerek elma şekli yapılır)

Bu ağaç dallarında çocukları sallamış (yüzük parmağı gösterilir ve kollar yanlarda sallanır)

Bu ağaç susuzluktan kurumuş üzüntüden gözleri dolmuş (Serçe parmak gösterilir ağlama taklidi yapılır)

-TEKERLEME-

ÇAN ÇAN ÇİKOLATA

Çan çan çikolata
Hani bana limonata
Limonata bitti
Hanım kızı gitti
Nereye gitti
İstanbul'a gitti
İstanbul da ne yapacak
Terlik papuç alacak
Terlik papuçu ne yapacak
Düğünlerde şingir mingir oynayacak

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

SİNCAP

Şu ağacın tepesinde var bir sincap
Ceviz kırar yemek yapar
Her gün göremem ki
Saklar onu anne yapraklar



OYUN / DRAMATİZASYON ETKİNLİKLERİ

Elim sende (grup oyunu)
Heykel olma (müzikli grup oyunu)
Top kimde? (grup oyunu)
Zıpla zıpla (grup oyunu)

ARI

İncecik bir kanadım var
Vız vız uçarım
Çiçeklere hep konar
Ballar yaparım
Popomda sivri iğnem
Cıs diye cıs diye cıs diye sokarım
Size bal yapmak için
Vız diye vız diye vız diye uçarım

ORMAN

Tohumlar fidana fidanlar ağaca
Ağaçlar ormana dönmeli Yurdumda
Yuvadır kuşlara örtüdür toprağa
Can verir doğaya
Ormanlar Yurdumda
Bir tek dal kırmadan ormansız kalmadan
Her insan bir fidan
Dikmeli Yurdumda

RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ

Kitap çalışması
Sanat etkinlikleri
Kavram çalışmaları
Sınıf içi kurallı oyunlar
Rakam çalışmaları
Renk çalışmaları
Şekil çalışmaları
Hikâye okuma

Sevgili velilerim: aylık bültenimizi (şarkılar, tekerlemeler, parmak oyunları) evde desteklediğiniz için teşekkür ederiz.

RABİA BAYIK (ARILAR)

KONULAR:

Orman nedir?

Ağaçları neden korumalıyız?

Ormanın doğaya ve insanlara faydaları nelerdir?

Siz ağaç olsaydınız kendinize nasıl davranılmasını isterdiniz?

İlkbahar mevsimi hakkında sohbet.



TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

TEKERLEME

PARMAK OYUNLARI

ORMAN

Benim bir küçük bahçem var,

Onu çok dikkatli kazarım(Parmaklar tırmık gibi yapılarak kazma hareketi yapılır.)

Buraya çiçek tohumlarını ekerim(ellerle tohum ekme öykünmesi yapılır.)

Yağmur yağacak,(eller yukarıya kaldırılır, parmaklar aşağıya sallanır.)

Güneş açacak,(eller başın üzerinde birleştirilir.)

Benim tohumlarım gittikçe büyüyecek, çiçek açacak.(eller dizlerin üzerinde tutulur, sonra yavaş yavaş yukarıya doğru kaldırılır.)

DEDEMİN GÖZLÜKLERİ

Dedem uyurken

(Uyuma öykünmesi yapılır)

Gözlüklerini yitirmiş

(Baş ve işaret parmaklarıyla gözlük yapılır)

Aramış taramış

(Sağa sola bakılır)

Birde bakmış

(eller başın üstüne götürülür)

Başının üstünde

(Başın üzerinde gözlük yapılır)

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

ORMAN

Dağlar ardında bir orman varmış
Orada bütün hayvanlar mutlu yaşarmış.
Bir insan gelmiş
Çok da zalimmiş
Vurmuş bir bir onları
Keşmiş ormanı
Yağmur yağmamış

Güneş açmamış
O zalim sonunu gören olmamış

BİR KÜÇÜCÜK KELEBEK

Bir küçücük kelebek
Uçtu geldi dönerek
Kondu bir papatya
Çok mesudum diyerek
Papatya çok haindi
Birden bire eğildi
Yere düştü kelebek
Ah ah diyerek
Ordan bir arı geldi
Kelebeğe el verdi
Kurtardı kelebeği
O küçücük meleği



OYUN VE DRAMATİZASYON

Melon (grup oyunu)
Altında üstünde (grup oyunu)
Heykel (grup oyunu)
Ali Diyor Ki oyunu

RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ

Sanat etkinlikleri
Kavram çalışmaları
Sınıf içi kurallı oyunlar
Rakam çalışmaları
Renk çalışmaları
Şekil çalışmaları
Hikaye okuma

OYUN

Oooo.....
İğne battı,
Canımı yaktı,
Tombul kuş Arabaya koş.
Arabanın tekeri,
İstanbul'un şekeri.
Hop Hop altın top,
Bundan başka oyun yok.



CAN TEACHER

kreş

BEES(ARILAR) BUTTERFLIES(KELEBEKLER) FİSHES(BALIKLAR)

Gelişim bir bütündür ve tüm gelişim alanları birbirinden etkilenir bu yüzden çocukların gelişiminin her alanı en iyi şekilde gelişmelidir. Fakat bir gelişim alanı var ki gerçekten o olmadan diğerlerinin gelişimi pek bir anlam ifade etmemektedir bu gelişim alanı çocukların ahlaki gelişimini de içine alan sosyal ve duygusal gelişimdir bu gelişim alanı içerisinde en önemli yapı ise çocukların duygularını özgürce ifade edebilmeleridir. Bastırılmış duyguların birçok soruna yol açtığı defalarca kanıtlanmış bilimsel bir gerçektir. Duygularını ifade edemeyen çocuklar gerginleşir ve saldırganlaşır bu yüzden çevre ile iletişim çok önemli bir konu arz etmektedir. Sosyalleşmek bu bakıma çok önemlidir ve arkadaşlarını seven çocuk okula daha keyifle gitmek isteyecektir. Bizde bu ay bu sebeplerden ötürü yeni bir danslı şarkımızı öğreniyoruz çok keyifli, eğlenceli ve faydalı bir ay olması ümidiyle...



If You're Happy And You Know It

If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it and you really want to show it,
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stamp your feet.
If you're happy and you know it, stamp your feet.
If you're happy and you know it and you really want to show it,
If you're happy and you know it, stamp your feet.

If you're happy and you know it, nod your head.
If you're happy and you know it, nod your head.
If you're happy and you know it and you really want to show it,
If you're happy and you know it, nod your head.

If you're happy and you know it, tum around.
If you're happy and you know it, tum around.
If you're happy and you know it and you really want to show it,
If you're happy and you know it, tum around.

If you're happy and you know it, say, "We are."
If you're happy and you know it, say, "We are."
If you're happy and you know it and you really want to show it,
If you're happy and you know it, say, "We are."

Eğer Mutlu Ve Biliyorsan

Eğer mutlu ve biliyorsan, alkışla.
Eğer mutlu ve biliyorsan, alkışla.
Eğer mutlu ve biliyorsan ; eğer gerçekten görmek istiyorsan
Eğer mutlu ve biliyorsan, alkışla.

Eğer mutlu ve biliyorsan, ayaklarını yere vur.
Eğer mutlu ve biliyorsan, ayaklarını yere vur.
Eğer mutlu ve biliyorsan ; eğer gerçekten görmek istiyorsan,
Eğer mutlu ve biliyorsan, ayaklarını yere vur.

Eğer mutlu ve biliyorsan, kafanı salla.
Eğer mutlu ve biliyorsan, kafanı salla.
Eğer mutlu ve biliyorsan ; eğer gerçekten görmek istiyorsan,
Eğer mutlu ve biliyorsan, kafanı salla.

Eğer mutlu ve biliyorsan, arkanı dön.
Eğer mutlu ve biliyorsan, arkanı dön.
Eğer mutlu ve biliyorsan ; eğer gerçekten görmek istiyorsan,
Eğer mutlu ve biliyorsan, arkanı dön.

Eğer mutlu ve biliyorsan, "Biz" de.
Eğer mutlu ve biliyorsan, "Biz" de.
Eğer mutlu ve biliyorsan ; eğer gerçekten görmek istiyorsan,
Eğer mutlu ve biliyorsan, "Biz" de.



ATLANTİS KREŞ GEZİYOR

Yer: Teneffüs Park

Tarih: 15.03.2017 Çarşamba Günü

Program: Kurumda kahvaltı yapıldıktan sonra çıkış yapılacaktır. Öğlen aynı yerde piknik yapılarak saat 13.00 'de kreşimize geri dönelecektir.

Yer: Harika Kanatlar Müzikali (Yeni mahalle Kültür Merkezi)

Tarih : 21.03.2017 Salı Günü

Program: Kurumda kahvaltı yapıldıktan sonra çıkış yapılacaktır. Gösteri saati 10.00

Yer : Plaza 2000 Sinemaları - Atatürk Evi Ziyareti

Tarih: 24.03.2017 Cuma

Program: Kurumumuzda kahvaltı yapıldıktan sonra saat 10.00'da patlamış mısırlarımız ile Sinema keyfi ve sinema sonrası Atatürk evi gezisi. Saat 13.00'de kurumda olunacaktır.



Geleneksel Veli kahvaltı organizasyonumuz 26 Mart Pazar Günü saat 10.00 'da

gerçekleşecektir. Kişi başı 25 TL 0-6 yaş arası ücretsizdir.

AYIN DEĞERLER EĞİTİMİ

- Empati
- Kanaatkarlık

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeşilay Haftası	: 1 – 7 Mart
Dünya Kadınlar Günü	: 8 Mart
İstiklal Marşımızın Kabul	: 12 Mart
Çanakkale Zaferi	: 18 Mart
Yaşlılar Haftası	:18-24 Mart

AYIN BİLMECELERİ:

Dumanı tüter isterse gider, balık değildir denizde yüzer.

İki kapaklı, çok yapraklı, içinde bilgi saklı.

Kocaman kanatlı, şimdi yerden kalktı

Daldan dala atlarım, kuyruğumla sarkarım.

(Gemi /Kitap/Uçak/Maymun)

Hangi davranış ve tutumlar çocuğuma zarar verir?

- *Acımak, merhamet göstermek
- *Endişeli, kaygılı bakmak
- *Sabırsız ve öfkeli görünmek
- *Akıcı olmayan konuşmadan ötürü cezalandırma tehdidinde bulunmak, suçlamak.
- *Hırpalamak, hor görmek
- *Akıcı konuşmadan çok akıcı olmayan konuşma üzerinde odaklanmak
- *Akıcı olmayan konuşmayı kesmesini söylemek
- *Durup tekrar başlamasını söylemek
- *Konuşmaya başlamadan önce düşünmesini önermek
- *Onun yerine cevap vermek veya takıldığı yerleri tamamlamak
- *Konuşmadan önce derin bir nefes almasını söylemek,
- *Zorlandığı sözcükleri kullanmaktan kaçınmasını önermek
- *Çocuğun yaşına ve olgunluk düzeyine uygun olmayan beklentiler belirlemek
- *"hayır, yapma, dur, yapamazsın..." gibi ifadeleri sıkça kullanmak çocuğa zarar veren davranış ve tutumlardır.

Çocuğuma verebileceğim uygun tepkiler neler olabilir?

- *Sabırla onu dinleyin konuşmasını "olay" yapmayın.
- *Bazı kelimeleri söyleyememek takılmak ona çok sıkıntı verebilir. Bu durumda hafifçe gülümseyerek "bu kelime uğraştırdı seni" bazen zor oluyor değil mi?" gibi sözler söyleyin. Bu gibi sözlerle onun çabasını fark ettiğinizi ve kekelediği için onu suçlamadığınızı ifade edin.
- *"Daha yavaş konuşursan kekelemezsin", "yüzünü öyle yapma" gibi suçlayıcı etkileri olabilecek olumsuz ifadelerden kaçının.
- *Yaşadığı konuşma güçlüğü hakkında duygularını onunla konuşmaktan çekinmeyin. Herkesi bazı güçlükleri olabileceğini ifade edin.

Çocuğum üzerindeki baskıyı azaltabilir miyim?

- *Çocuğunuz konuşurken dikkatle dinleyin gözleriniz onda olsun, bakışlarınıza endişeli ve gerilimli bir ifade yüklemeye özen gösterin
- *Çocuğunuz konuşurken bitirinceye kadar dinleyin, sözünü kesmeyin, bitirdikten sonra acele ile cevap vermeyin. İletişiminiz telaşlı bir hava içinde geçmesin.

*Sürekli soru sormaktan vazgeçin. Sorularınızı evet yada hayırla veya kısa ifadelerle yanıtlanabilir olmasına özen gösterin. Kendi arzusuyla konuşmaya başlarsa, ona gerektiği kadar zaman tanıyın.

*Onunla konuşurken kullandığınız ses tonunuza da dikkat edin, bazen kelimelerle ifade etmediğiniz duyguları ses tonumuz ele verir.

*Doğum günü partileri tatiller, bayramlar gibi özel günler için çocuğunuzu önceden hazırlayın örneğin; nereye gidiyoruz, kime gidiyoruz, orada ne kadar kalacağız? Gibi açıklamalarda bulunun bu yaklaşım çocuğun hissedebileceği endişeyi azaltacaktır.

*Gündelik hayatınız çok koşuşmalımı geçiyor? Dinlenmeye yeterli zaman kalmıyor mu? O halde kendinize de zaman ayırın bu durum sizin rahatlamanıza ve kendinizi geliştirmenize fırsat sağlayacaktır.

Çocuğumla alay ediliyorsa ne yapmalıyım?

Kardeşleri ve arkadaşları onu ayıplıyor, ondan utanıyor ya da onunla alay ediyor olabilirler. Bu durumda onlarla “ayıplama, utanma, alay etme” konusunda sabırla konuşun. Tüm insanları zayıf ve güçlü yanları olabileceğini açıklayın. Bu konudaki açıklamalarınızı, konuşmalarınızı defalarca tekrar etmeniz gerekebilir; çünkü bundan vazgeçmeleri zaman alacaktır.

Ancak tüm çabanıza rağmen olumsuz tutum ve davranışlar sürüyorsa uzman yardımı almanızın tam zamanıdır.

ÖZETLE

Çocuğun nasıl söylediğinden çok ne söylediğini dikkatle dinleyin, konuşmaya müdahale etmeden göz ilişkisini sürdürün.

Çocukla konuşurken kısa, kurallı ve basit cümleler kullanın, ifadeler açık ve kolay anlaşılır olsun.

Siz konuştuktan sonra, çocuğun size cevap verebileceği yeterli zaman tanıyın.

Çocuğunuzun hangi ortamlarda daha akıcı konuştuğunu gözlemleyerek belirleyin. Bu ortamlar onun kendini daha rahat ve güvenli hissettiği ortamlar olabilir, bu ortamları arttırın.

Onun yaşantısı için süreklilik gösteren, sağlıklı bir program oluşturun, yeterince uyuması, dengeli beslenmesi gibi ihtiyaçlarını gündelik yaşamında dikkatle ele alın.

Çocukta duygusal çatışma ve gerilim yaratan durumları gözleyip belirleyin, mümkün olduğunca bunlardan sakının.

Çocuğunuz akıcı konuşmadığında da akıcı konuştuğundaki gibi davranın. Onu baskı altına almaksızın konuşması için cesaretlendirin. Sakin bir konuşma ve dinleme ortamını sağlamaya çalışın.