



atlantis

Kreş - Anaokulu - Yaz Okulu

OCAK 2018

AYLIK YEMEK MENÜSÜ



PLANLARIMIZ KAZANIMLARIMIZ

Amacımız; Çocuklarımızın gelişim özelliklerini ve bireysel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çok yönlü gelişimlerini sağlamaktır.



Balıklar

Hikâye: Kitap Okuma, hikaye oluşturma, hikaye tamamlama, dinleme ve anlatma becerileri geliştirme
Oyun/Dramatizasyon: Ne Sesi Bul?, Şekillerin Yarısı Nerede eş bulma etkinliği, canlandırma, öğrenme merkezlerinde (oyun, kitap, blok, sanat) serbest oyun, “Gazeteden de Neler Olurmuş” farklı kullanım elde etme,

Matematik: 1 2 3 4 5 rakamlarını tanıma ve kuma yazma, ritmik 10’a kadar sayma, gruplama, eşleştirme

Geometri: Daire, Çember, üçgen, kare, dikdörtgen

Kavramlar: Sağ-sol, önceki-sonraki, tatlı, tuzlu, ekşi, acı, kalın-ince, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, uzak-yakın, parça-bütün, yarım-tam, Temiz-Kirli, gece-gündüz, Yukarıda-Aşağıda

Hareket-Müzik: Ritim tutma, şarkıya eşlik etme, sesi ayırt etme, kurdele ile zıplama, bale

Sanat etkinliği: Kesme yapıştırma, oyun hamuru / kil şekillendirme, çizgi çizme, sınırlı boyama, yuvarlama ve buruşturma, yırtma, kâğıt katlama, serbest ve konulu resim yapma, ipe boncuk dizme

Oyun / Dramatizasyon /Hareket

ÖNCE DİNLE, SONRA YERLEŞTİR ☺

Çocuklardan biri ebe seçilerek sınıfın uygun bir yerinde durur. Diğer çocuklara sınıftaki oyuncaklardan birer tane seçmeleri için fırsat verilir. Çocuklara düdük çaldığında ellerindeki oyuncakları ebeye çeşitli uzaklıklarda bir yere bırakmaları için rehberlik edilir. Oyuncaklar yerleştirildikten sonra ebeye yakın ya da uzak olma durumlarıyla ilgili sohbet edilir. Çocuklara düdükle birlikte çeşitli yönergeler verilmeye devam edilir:

“Oyuncağını ebeye yaklaştır. Oyuncağını ebeden uzaklaştır. Oyuncağını masanın altına koy. Oyuncağını masanın üzerine koy. Oyuncağını kutunun içine koy.” vb.

KURDELE DANSI (Oyun ve Hareket)

Öğretmen rehberliğinde ısınma egzersizleri yapılır. Çocuklar renkli renkli kurdeleleri alarak istedikleri gibi dans ederler (Kayma adımlarıyla sekerek, galop yaparak vb.).

Çocuklar iki gruba ayrılır.

Bitiş çizgisine sandalyeler konur.

Her grubun başındaki çocuk sekerek sandalyeye kurdeleyi bırakıp geri döner. Arkadaşının eline vurur. Eline vurulan diğer çocuk sekerek sandalyeye bırakılan kurdeleyi çözer ve sıradaki arkadaşına kurdeleyi verir.

Oyun bu şekilde devam eder. Önce bitiren grup oyunu kazanır.

Sakın Düşürme

Çocuklara ikişerli gruplara ayrılmaları için rehberlik edilir. Gruplar birer balon alırlar. Gruplara müzikle birlikte dans etmeleri, dans ederken balonları birbirlerine atmaları ve balonlarını müzik bitene kadar düşürmemeleri gerektiği söylenir. Müzikle birlikte gruplar danslarına başlarlar. Müzik bittiğinde balonunu düşürmeyen gruplar tebrik edilir.

Sıçra-Tut

Oyun alanına zikzak çizgilerden oluşmuş bir zemin, çizginin sonuna bir tane minder, minderin olduğu yerden düz çizgi oluşturularak engelli bir oyun alanı oluşturulur. Belli bir yükseklikteki iplere kar taneleri asılır. İki grup oluşturulur. Çocuklar zikzak çizgiden tek ayak sıçrayarak minderden atlayarak ve düz çizgi üzerinde galop yaparak kar tanelerinin altına gelirler. Sıçrayarak kar tanelerinden birini alıp arkadaşlarının yanına dönerler. En çok kar tanesi yakalayan grup kazanır.

Kıyafetin Ne Renk?

Çocuklara şarkı eşliğinde, üzerinde şarkıda geçen renklerden biri olan çocuğun çemberin içine girerek dans etmesi gerektiği söylenir.

“Haydi bak üzerine Haydi bak üzerine

Kırmızıyı bul önce Sarı rengi bul önce

Gel çemberin içine Gel çemberin için

Dans et dans et geç yerine. Dans et dans et geç yerine.”

Şarkıya çocukların kıyafetlerinde olan renklerle devam edilir.

Her çocuk çemberin içinde dans edene kadar oyuna devam edilir.

Müzik

TASARRUF

Ellerimi yıkayınca musluğu hemen kapatırım

Banyodan çıkınca lambayı hemen kapatırım

Suyu boşa akıtmam

Gereksiz ışık yakmam

Ben tasarruf yaparım

Ben tasarruf yaparım

RENKLER

“Haydi bak üzerine Haydi bak üzerine
Kırmızıyı bul önce Sarı rengi bul önce
Gel çemberin içine Gel çemberin içine
Dans et dans et geç yerine. Dans et dans et geç yerine.”

Türkçe Dil

Resimli kitaptan resimlere bakarak hikâye oluşturma.

TASARRUF

Tasarruflu bir çocuğum ben
Lüzumsuzca para harcamam Yiyeceğim kadar ekmek alırım
Elektriği boşa yakmam Yerli malından hiç şaşmam
İşim bitince suyu kapatırım Türk olduğumu unutmam

ELEKTRİK

Barajlarda su toplanır. Elektrik aydınlatır.
Elektriği boşa yakmayalım Fabrikaları çalıştırır.
Sular hızla akıtılır. Evimizi ısıtır.
Fişlere elimizi sokmayalım Elektrik çok yararlıdır.
Enerjisinden faydalanılır.
Elektrikli araçlarla oynamayalım
Elektrik elde edilir.
Yararlarını unutmayalım

KIŞ

Bembeyaz oldu ortalık,
Kışında başka tadı var.
Hava bir parça karanlık,
Her yanda buz tutmuş sular.

Gel bize şöyle kocaman
Bir kardan adam yapalım.
Eğer düşmekten korkmazsan,
Buzun üstünde kayalım.

GAZETE

Haberler toplanır,
Gazete baskıya hazırlanır.
Makinelerde çoğalır.
Kamyonlarla dükkânlara dağıtılır.

Biz de para verip,
Gazetemizi alıruz.
Keyifle okur,
Çeşit çeşit olaylardan,Haberdar oluruz.

KUMBARA

“Paranı harcama boş yere
At kumbaranın içine
Biriktir paranı önce
Harcarsın günü gelince.”

ZAMAN

“Sabah ne zaman uyanırım Bugün hangi gün
Okula ne zaman giderim Doğum günüm ne gün
Akşam ne zaman uyurum Yaşım kaç oldu acaba
Saate bakar bulurum. Takvime bak anla.”



TEMİZLİK

Sabah kalkınca Sabah kalkınca
Temizlik başlar. Temizlik başlar.
Önce elleri yıka, Dişlerini unutma
Sonra yüzünü yıka, Güzel güze fırçala
Bak ne güzel oldun, Bak ne güzel oldun,
Misler gibi koktun. Misler gibi koktun

GECE-GÜNDÜZ

“Yıldızlara Ay’a bak
Gece olmuş hadi yat.
Güneş parlıyor işte
Hadi uyan gülümse .”



Fen ve Doğa Etkinlikleri

Harita ve Kroki inceleme: Sınıfta, okulda veya bir alışveriş merkezinde kroki ve haritalara bakarak konumunu belirleme ve hangi nesnelere yan yana, karşı karşıya olduklarını tespit etme.

Mikrop Deneyi:

Mikroplar elden ele nasıl bulaşıyor ve bulaştıktan sonra nasıl çıkarıldığını deneyerek öğrenmeleri için her birinin eline önce krem sürülür. Daha sonra çocukların ellerine sim dökülür. Çocuklara bu simlerin mikrop olduğunu düşünmeleri istenir. Bu mikropları ellerinden nasıl çıkaracakları sorulur. Çocuklardan önce ellerini kâğıt havluyla silmeleri istenir. Bunun ellerindeki tüm simi çıkaramadıklarına dikkat etmeleri istenir. Son olarak çocukların ellerini sabun ve su ile yıkamaları istenir. Böylece ellerine bulaşan simin ne kadar kolay çıkacağına dikkat etmeleri istenir.

Amacı: Sabun ve suyun mikropların çoğunu temizlediklerini ve bu nedenle de her yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamamız gerektiği,

Serbest Zaman Etkinliği

Çocuklarla çember saatinde Enerji ve Tasarruf Haftası, o gün yapılacaklar, kurallar, şarkılar ve şiirler ile ilgili sohbet edilir, öğrenilir. Öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Çocuklar aynı zamanda serbest zamanda öğrenme merkezlerinde ve havaya göre dışarıda oyun oynarlar.

Aile Katılımı

Aileler çocuklarıyla beraber bir müzik aleti seçip müzik aletinin özellikleri ile ilgili sohbet edip, ardından müzik aletini basit bir şekilde yapıp okula gönderme ve okulda sergilenme. (3 Ocak 2018)

Enerji tasarrufu hakkında evde çocuğun anlayacağı basit önlemler alınır. (5 Ocak 2018)

Günlük bir gazeteden çocuklarıyla birlikte çocuğun yaşına uygun bir haber okuma. (14 Ocak 2018)

Gözle göremediğimiz mikroplardan kurtulmak için çocuklar ile beraber evlerini temizlemeleri istenir. (22 Ocak 2018)



KELEBEKLER

KONULAR VE BİLGİLER

- *Yeni yıl akşamı neler yapılabilir?
- *Eski ve yeni yıl deyince ne anlıyorsunuz?
- *Yeni yılda neler yapmak istersiniz?
- *Evinizde elektrik ile çalışan neler var?
- *Kullandığımız elektrik ve su için para ödediğimizi biliyor musunuz?
- *Elektrik ve suyu çok kullanırsak ailemiz ve bizler nasıl zarar görürüz?
- *Sınıfımızda, okulumuzda nasıl tasarruflu oluruz?

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

PARMAK OYUNLARI

ÇAM AĞACI

- Bu bir çam ağacı (Kollar yanlara doğru açılır)
- Yeni yıl gelince çam ağacını süsleriz (Kollar açık parmaklar sallanır)
- Çam ağacında rengârenk lambalar yakarız (İki elin parmak uçları birleştirilir)
- Saat tam 12 olunca lambaları söndürürüz (Düğmeye basma hareketi yapılır)
- "Hoşgeldin yeni yıl" deyip birbirimize sarılırız (Öğrenciler kendi bedenlerine sarılırlar)

MUSLUK

- Musluğu açtım (Musluk açma hareketi yapılır)
- Elimi güzelce yıkadım
- Foşur foşur foşur foşur (El yıkama hareketi yapılır)
- Dişlerimi fırçaladım
- Fışır fışır fışır fışır (Diş fırçalama hareketi yapılır)
- Birden sular kesildi (İki el yok anlamında açılır)
- Musluktan bir ses geldi (Kulak gösterilir)
- Fıs fıs fıs fıs

TEKERLEME

ENERJİ

Hey hey dinle
Sakın olmaz deme
Yatağa yatmadan
Uykuya dalmadan
Lambayı söndür
Enerjiyi güldür

BİLMECELER

Beyaz bir pamuktu güneşi görünce su oldu (kar)
Bir yıl bitti yeni bir yaş geldi (yeni yıl)
Gündüz göründü gece kayboldu (Güneş)
Açtım burnu aktı kapatınca sesi çıkmadı (çeşme)
Düğmesine basılır etrafı aydınlatır (lamba)
Dik durur masada aydınlatır yakınca (mum)

MÜZİK ETKİNLİKLERİMİZ

YENİ YIL

Gece yarısı saatler çaldı
Elde torbası yeni yıl geldi
Hoşgeldin aramıza yeni yıl yeni yıl
Hoşgeldin Dünyamıza yeni yıl yeni yıl
Herkes sevinsin nedenmiş ooooo
Gülsün eğlensin nedenmiş ooooo
Haberiniz yok mu? Yoookook
Yeni yıl geldi- aaaaaaa
Hoşgeldin aramıza yeni yıl yeni yıl
Hoşgeldin Dünyamıza yeni yıl yeni yıl

TASARRUF

Ellerimi yıkayınca
Musluğu hemen kapatırım
Suyu boşa akıtmam
Ben tasarruf yaparım
Banyodan çıkınca
Lambayı hemen kapatırım
Gereksiz ışık yakmam
Ben tasarruf yaparım

FEN VE DOĞA ÇALIŞMALARI

DENEYLER

Deney: Sirke ile karbonat balonu şişirdi

Deneyin amacı: Karbonat ve sirke karışımının balonu nasıl şişirdiğini anlayabilmek

Deney: Sihirli kutu

Deneyin amacı: Işık olmadan karanlık bir ortamda görmeyi mümkün olmadığını anlayabilmek

OYUN ETKİNLİKLERİ (Eski oyunlarımızı unutturmuyoruz 😊)

*Mandal yarışı

*Sırt sırta

*Kutu kutu pense

*Kurt baba

*Yağ satarım bal satarım

*Mendil kapmaca

*Zıplama yarışları

*Spor odasında rahatlama koşuları ve yarışmalar

*Müzikli dans ve yarışmalarımız

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI (Eğitim seti)

*Çizgi çalışmaları

*Bul- boya çalışmaları

*Labirent çalışmaları

*Çiz-boya çalışmaları

*Eşleştirme çalışmaları

*Şekilli boyama çalışmaları

*Çiz-tamamla çalışmaları

*Aynısı çalışmaları

*Örüntü çalışmaları

*Sıralı boyama çalışmaları

*Aynısını çiz çalışmaları

*Gruplama çalışmaları

Alıştırma-ritmik sayma

*Ara-bul çalışmaları

*Sayılarla boyama

*4-5 rakamlarını tanıma ve 1-2-3 rakamları tekrarı

*Turuncu hangi renkler karışınca olur? Öğreniyoruz

*Daire-kare-üçgen-dikdörtgen-beşgen-kalp-yıldız
şekillerini tekrar ediyoruz

Kavram çalışmaları (ağır-hafif, sert-yumuşak, farklı)

Aile katılımlarımız devam edecek.

Sevgili velilerimiz: biz ay içerisinde öğrendiğimiz bütün Türkçe dil etkinliklerini tekrar ediyoruz(şarkılar-parmak oyunları-tekerlemeler) sizlerde evde tekrar ederseniz çocuğunuzun dil gelişimini ve belleğini geliştirmesinde faydalı olursunuz...





ARILAR

KONULAR:

Kış mevsiminin özellikleri nelerdir?

Kışın hangi kıyafetleri giyiyoruz?

Enerji tasarrufu nasıl yapılır?

Temizliğin önemi.

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

PARMAK OYUNLARI

ATTI BİR TAŞ

Ayşe attı bir taş

Biri cam kırdı biri de baş

Nerde kaldı terbiye

Doğru söyle arkadaş

Yaramazı tutarlar

Merdivenden atarlar

Tıngır mıngır giderken

Arkasından bakarlar

-TEKERLEME-

KOMŞU, KOMŞU

-Komşu, komşu!

-Hu, hu!

-Oğlun geldi mi?

-Geldi

-Ne getirdi?

-İnci, boncuk.

-Kime, kime?

-Sana, bana.

-Başka kime?

-Kara kediye

-Kara kedi nerede?

-Ağaca çıktı

-Ağaç nerede?

-Balta kesti

-Balta nerede?

-Suya düştü.

-Su nerede?

-İnek içti.

-İnek nerede?

-Dağa kaçtı.

-Dağ nerede?

-Yandı, bitti kül oldu.

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

KARDAN ADAM YAPALIM

Kardan adam yapalım

Burnuna havuç takalım

Üşüyor bu havada

Boynuna atkı saralım

Kardan adam yapalım

Gözüne kömür takalım

Üşüyor bu havada

Şapkayı giydir başına

Kardan adam gülüyor

Öğretmenimiz geliyor

Bitti artık işimiz

Çok güzel oldu bahçemiz

Keskin güçlü dişlerim

Küçük bir kuyruğum var

Haydi haydi biliniz

Çok kolay bir adım var

Bilemezseniz adımı

Darılırim çocuklar

Ben havucu çok yerim

Lahanayı severim

Yokuşu hızla çıkar

İnişi güç inerim

Haydi haydi biliniz

Çok kolay bir adım var

Bilemezseniz adımı

Darılırim çocuklar

YAĞMUR NİNNİ SÖYLÜYOR

Yağmur ninni söylüyor

Penceremin camında

Pıt pıt da pıt pıt-pıt pıt da pıt pıt

Kedicik uyukluyor

Sobamızın başında

Mır mır da mır mır-mır mır da mır mır

Bir küçücük yavru kuş

Penceremin camında

Çıt çıt da çıt çıt-çıt çıt da çıt çıt

Aldım onu içeri

Şarkı söyledi bana

Cik cik de cik cik-cik cik de cik cik

TAVŞAN

İki uzun kulağım

Bir fısıltıyı duyar

OYUN / DRAMATİZASYON ETKİNLİKLERİ

Renkleri bul (grup oyunu)

Elim sende (grup oyunu)

Ben kimim? (grup oyunu)

Patates adam (oyun)

RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ

Kitap çalışması

Sanat etkinlikleri

Kavram çalışmaları

Sınıf içi kurallı oyunlar

Rakam çalışmaları

Renk çalışmaları

Şekil çalışmaları

Hikâye okuma

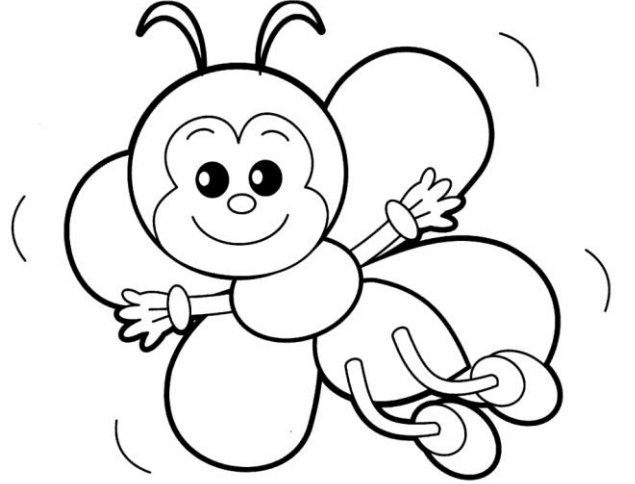
Deney: Suyun kaldırma Kuvveti

Araç ve gereçler: üç adet aynı büyüklükte plastik şişe ve kapakları, bir adet çay bardağı, 12 adet boncuk, oldukça derin bir kap ve su

Uygulama:

- Deneye geçmeden önce öğretmen çocuklarla beraber su hakkında sohbet eder. Öğretmen çocuklara “insanlar için su hayatın vazgeçilmez bir parçasıdır. Suyu içeriz, yemek pişiririz meyve sebzeleri yıkarız, dişlerimiz ellerimizi yüzümüzü vücudumuzu temizlemekte kullanırız. Havuzda yüzeriz. İnsanlar olduğu kadar hayvanlar için de önemlidir. Hayvanların hepsinin suya ihtiyacı vardır. Ayrıca balıklar, istakozlar, ahtapotlar, istiridyeler gibi bazı hayvanlarda suda yaşar” diyerek su hakkında kısa bir bilgi verir. Ayrıca çocuklara suyu başka nerelerde kullandıkları ve suda yaşayan diğer hayvanların neler olduğunu sorabilir.
- Daha sonra öğretmen çay bardağının içine bir tane boncuk atar ve sonra çay bardağının içini suyla doldurur. Çay bardağının içindeki suyu şişeye koyar. Daha sonra bu olayı tekrarlayarak şişenin bir tanesini tamamen doldurur diğerini yarısına kadar doldurur. Üçüncü şişeyi ise boş bırakır. Bu arada şişeleri doldururken çocuklarla beraber şişeye kaç bardak su koyduğu sayılır. Şişeleri doldurduktan sonra içindeki boncuklar sayılarak hangi şişeye kaç tane boncuk olduğu sayılır. Boncuk sayısına göre hangi şişede daha az su olduğu da karşılaştırılır.
- Daha sonra derin bir kabın içine su doldurulur ve şişelerin üçü de bu suyun içine atılır. Şişelerin hangilerinin battığı hangilerinin yüzdüğü incelenir. Şişelerin su dolu kabın içindeki konumları konuşulur.
- Tamamen suyla dolu olan şişenin battığı yarısına kadar su olan şişenin ve boş olan şişenin yüzdüğü ve boş olan şişenin diğerlerine göre en üstte olduğu gözlenir.
- Son olarak şişeler sudan çıkarılır ve çocuklardan şişeleri suyun içine konumlarına göre sıralamaları istenir (dibe en yakın şişeden en uzak şişeye doğru)

Sevgili velilerim: şarkılarımızı, tekerlemelerimizi, parmak oyunlarımızı evde çocuğunuz ile tekrar etmeniz aile katılımı adı altında dil gelişimini desteklemek amaçlı çocuğunuza çok yararlı olacaktır





English TEACHER

BALIKLAR:

- hayvanlar (fox, wolf, crocodile, owl, puppy and others)
- food (cheese, milk, egg, water, tea and others)
- body parts (head, chin, knees, arms, hands, legs, shoulders, toes, hair and others)
- active verbs (sleep, wake up, play and others)
- phrases (I have, show me, good, very good, what is your name and others)
- new songs

ARILAR :

- hayvanlar (fox, wolf, crocodile, owl, puppy and others)
- food (cheese, milk, bread, soup, egg, water, tea and others)
- body parts (head, chin, nose, ears, eyes, knees, arms, hands, legs, shoulders, toes, hair and others)
- active verbs (sleep, wake up, play, wash, brush and others)
- phrases (I have, show me, find the, good, very good, what is your name and others)
- new songs



KELEBEKLER :

- hayvanlar (fox, wolf, crocodile, owl, puppy and others)
- food (cheese, milk, bread, soup, egg, water, tea and others)
- body parts (head, chin, nose, ears, eyes, knees, arms, hands, legs, shoulders, toes, hair and others)
- active verbs (sleep, wake up, play, wash, brush and others)
- phrases (I have, show me, find the, good, very good, what is your name, step forward, step back and others)
- new songs



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Enerji Tasarrufu Haftası : Ocak 2. Hft.

Tiyatro

Yer: Kurumumuz

Tarih: 08/01/2018

Program: Papatya Kızın Düşleri

BU AY ;

Çocuklarımıza dış taramamızın dışında veli katılımları ve sosyal geziler hakkında velilerimize bilgi / izin formları gönderilecektir.



AYIN DEĞERLER EĞİTİMİ

* GÜVEN

* BAŞARI