



# atlantis

Kreş - Anaokulu - Yaz Okulu

## ŞUBAT 2018

AYLIK YEMEK MENÜSÜ



## PLANLARIMIZ KAZANIMLARIMIZ

*Amacımız; Çocuklarımızın gelişim özelliklerini ve bireysel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çok yönlü gelişimlerini sağlamaktır.*



# Balıklar

**Hikaye:** Kitap Okuma, dinleme ve anlatma becerileri, hikaye tamamlama, geliştirme, hikaye oluşturma, şiir okuma ve dinleme

**Oyun/Dramatizasyon:** Canlandırma, öğrenme merkezlerinde (oyun, kitap, blok, sanat) serbest oyun

**Matematik:** 1 2 3 4 5 rakamlarını tanıma ve kuma yazma, ritmik 10'a kadar sayma, gruplama, eşleştirme

**Geometri:** Daire, Çember, üçgen, kare, dikdörtgen

**Kavramlar:**

**Renk:** Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil, Turuncu, Kahverengi

**Sayı/ Sayma:** 1-20 arası sayılar

**Geometrik Şekil:** Daire-Üçgen-Kare-Dikdörtgen

**Yön/ Mekânda Konum:** Aşağı-Yukarı, Aşağıda-Yukarıda

**Boyut:** Uzun-Kısa, Büyük-Küçük

**Zıt:** Şişman-Zayıf, Kirli-Temiz, Hızlı-Yavaş

**Miktar:** Parça-Bütün

**Zaman:** Önce-Sonra

**Hareket-Müzik:** Ritim tutma, şarkıya eşlik etme, sesi ayırt etme, balonla dans engelli parkur geçme

Sanat etkinliği: Kesme yapıştırma, oyun hamuru / kil şekillendirme, çizgi çizme, sınırlı boyama, yuvarlama ve buruşturma, yırtma, kâğıt katlama, serbest ve konulu resim yapma

## Oyun / Dramatizasyon / Hareket

**SIÇRA, TUT:** Oyun alanına zikzak çizgilerden oluşmuş bir zemin, çizginin sonuna bir tane minder, minderin olduğu yerden düz çizgi oluşturularak engelli bir oyun alanı oluşturulur.

Belli bir yükseklikteki iplere kar taneleri asılır.

İki grup oluşturulur.

Çocuklardan zikzak çizgiden tek ayak sıçrayarak minderden atlayarak ve düz çizgi üzerinde yürüyerek kar tanelerinin altına gelirler.

Sıçrayarak kar tanesinden birini alıp arkadaşlarının yanına dönerler.

En çok kar taneleri yakalayan grup kazanır.

**YÜRÜ, ZIPLA, KOŞ:** Isınma hareketlerini yapmaları için model olunur. Çocukların verilen yönergeler doğrultusunda yürüyüp koşmalarına rehberlik edilir.(hızlı yürüme-yavaş yürüme-kanguru gibi koşma-kurbağa gibi zıplama-geri geri yürüme-galop yapma-sekerek ilerleme-kayma adımlarıyla yürüme vb.)Bahçeye yerleştirilen büyük boy renkli kartonlar çocuklarla beraber incelenir. Renklerinin ne olduğuyla ilgili konuşulur. Çocukların isimleri belirtilerek hangi renk kartonların üzerinde durmaları ritmik olarak söylenir.(“Ceren çift ayak sıçra, mavi karton tam orda.-Burak tek ayak sıçra sarı karton tam orda.- Nihal sekerek ilerle, kırmızı karton ilerde vb.)

## **Müzik**

### **ŞEKİLLER**

Şekiller, şekiller, çeşit çeşit şekiller,

Üçgenler, dörtgenler, kare, oval şekiller.

Her yanımız bunlarla,

Her anımız onlarla,

Yaşanılan zamana,

Anlam verir şekiller.

Şekiller, şekiller, çeşit çeşit şekiller,

Üçgenler, dörtgenler, kare, oval şekiller.

### **Hepimiz Farklıyız**

“Mavi, yeşil, kahverengi gözlerimizin rengi

Sarışın, kumral, esmer hepsi de ayrı güzel.

Şişman, zayıf çocuklar birbirini kucaklar.

Uzun boylu, kısa boylu hepsi birbirinin dostu.

Bazıları sever sarı, bazıları kırmızı.

Birisi ister yüzmek, öbürü ister dans etmek.

Hepimiz farklıyız, hepimiz özeliiz.

Biz böyle güzeliz.”

### **TREN**

“Çufçufçuf tren

Raylarda gider.

Dumanı tüter.

Haydi haydi el sallla.

Tren gidiyor hızlıca.”

## **DİNOZOR**

“ Küçük dinazorlar yavaş yavaş yürüyor.

Büyük dinazorlar hızlı hızlı yürüyor.

Küçük dinazorlar çok acıkmış ağlıyor.

Büyük dinazorlar yavruları besliyor.

Küçük dinazorlar ormanda dans ediyor.

Büyük dinazorlar onlara el çırpıyor.

Dinazorlar yoruldu, evlerine gidiyor.”

## **Türkçe**

### **Kelebek**

“ Bahar gelince uçar ,

Çiçekten çiçeğe konar.

Uçup gitmezse hemen

İzlemek ne güzeldir onları.

Renkli kanatlı kelebekler

Benim de olsa kanatlarım,

Özgürce uçsam şöyle

O çiçekten bu çiçeğe”

### **ÜZÜM**

Asmalarda gezerim

Sulu sulu tanelerim

Kan olur, can veririm

Bol bol yiyin beni derim

### **MUZ**

Hareketlidir çocuklar

Enerjiyi verir muzlar

Günde bir tane yiyelim

Midemize bayram ettirelim

### **PORTAKAL**

Turuncudur portakal

C vitamini onda var

Seni korur hastalıktan

Bol bol yemelisin ondan

### **PROBLEM**

Tahmin edip ölçüyorum,

Masaları karışlıyorum,

Odaları adımlıyorum,

Duvarları kulaçlıyorum,

Bazen de bunları hesaplıyorum.

Ataş, kürdan, silgi ile

Ölçümler yapıyorum;

Bunları kullanarak

Problemler çözüyorum.

## MEVSİMLER

“Yapraklar dökülür Kuşlar geri döner  
Havalar artık üşütür Kelebekler şarkı söyler  
Sonbahar geldi İlkbahar geldi  
Kuşlar sıcak yerlere gitti. Çiçekler renkli renkli.  
Yağmur, kar yağar Haydi denize girelim  
Bereler, atkılar çıkar Mayoları giyelim  
Kış geldi Yaz geldi  
Sıkı sıkı giyinme vakti. Haydi, tatile gidelim.”

## ŞEKİLLER

“Her şeyin var bir şekli  
Tabak, bardak, kapı, çatı  
Her şeklin var bir adı  
Kare, üçgen ve dikdörtgen  
Bunların var köşeleri  
Dairenin ise yok hiç köşesi.”

## **Parmak Oyunu:**

### DOKTOR

Bu Bay Doktor, (Sağ elin başparmağı hareket ettirilir.)

Bu da Bayan Doktor, (Sol başparmak hareket ettirilir.)

Bunlar da hemşireleri (İki elin tüm parmakları hareket ettirilir.)

Hastalara bakıyorlar. (Başparmak ve işaret parmağı yuvarlak yapılır, göze yerleştirilir.)

Tatlı dille konuşarak (İki el açılıp kapanarak konuşma hareketi yapılır.)

Onlara bakıyorlar, (Başparmak ve işaret parmağı yuvarlak yapılır, göze yerleştirilir.)

İlaç yazıp ne yiyeceklerini söylüyorlar. (Elle yazma hareketi ve ardından da eller ağza doğru aşağı-yukarı hareket ettirilerek yeme hareketi yapılır.)

Hastaların ellerini tutup (İki el birbirinin avuç içinde tutulur.)

Gülücükler saçıyorlar. (Tebessüm edilir.)



## SAĞLIK

Tak tak tak... (Kapı vurulma hareketi yapılır.)

Kim o? Sen kimsin? (Soru sorma hareketi yapılır.)

Ben manav amca.

Ne getirdin bana?

Neler getirmedim ki, (iki el açılarak hareket ettirilir.)

İspanak, kereviz, enginar

Havuç, kayısı, portakal

Aaa karpuzum da var.

Daha neler var neler.

Küpe için kirazlar (iki elle kulak memeleri tutulur.)

Ama ben hastayım (iki el üst üste konur, yanağa götürülür, baş o yöne eğilir.)

İyi beslenirseniz,

Meyvenizi yerseniz,

Sebzeyi severseniz,

Hiç korkmayın çocuklar,

Hemen iyileşirsiniz.

## Fen ve Doğa Etkinlikleri

Kirli Bezler: Bahçede gruplara bezlerini su ve sabun kullanarak yıkamaları için rehberlik edilir. Yıkanan bezlerin nasıl kurutulacağıyla ilgili fikirleri alınır. Birlikte bahçenin uygun yerlerine asılan iplere, ıslak bezleri asmaları için rehberlik edilir. Bezlerin uçmaması için ne kullanılabileceği sorularak mandal cevabı alındıktan sonra, bezlerinin rengine uygun mandalları bulmalarına ve bu mandallarla bezleri asmalarına fırsat verilir. Islak bezlerin nasıl ve ne zaman kuruyacağıyla ilgili sohbet edilir.

## Sihirli Mumlar:

Mumlar yakılarak çocukların üfleme çalışmaları yapmalarına fırsat verilir. Yanan mumlardan bazılarının üzerleri bardaklarla kapatılarak neden sönmüş olabilecekleriyle ilgili çocukların tahminleri dinlenir. Havanın canlılar için önemine dikkat çekilerek çocuklara ağız ve burunlarını kapatmaları için model olunur. Hava olmazsa canlıların yaşayamayacağını anlamalarına fırsat verilir. Mumun yanması için de havaya ihtiyaç olduğu çocuklara anlatılır. Çocuklara resim kâğıdına mumları kalem gibi kullanarak resim yapmaları, sonrasında kâğıdın tamamını sulu boya ile boyamaları için rehberlik edilir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra ortaya çıkan şekillerle ilgili konuşulur.

## BİLMECELER

“Önce tırtıldı koza ördü

Kozadan çıkınca herkes rengârenk kanatlarını gördü.” (KELEBEK)

“Ağaçta dal, dalın ucunda ben varım

İlkbaharda yeşil, sonbaharda sarıyım

Bilin bakalım nedir adım?”(YAPRAK)

“Lale, gül, nergis çeşitlerim

Balkon ve bahçelerde güzeller güzeliyim.” (ÇİÇEK)

“Isıtınca Dünya’yı aydınlanır her yer

Bitkiler büyümek için ışığı ondan ister.” (GÜNEŞ)

“İpimden tutup rüzgâra bırakırsan

Rengârenk kuyruğumla

Süzülürüm gökyüzünde.” (UÇURTMA)

“Üstüne oturulur

Sıkıca tutunulur

Sallanırken sanki bulutlara dokunulur.” (SALINCAK)

### **Yüzen cisimler:**

Farklı dokulara sahip çeşitli kumaşların (ipek, keten, yünlü vb), ahşap ve plastik nesnelerin (lego vb.), metal eşyaların (çatal, kaşık vb.) bulunduğu sepet sınıfın bir bölümüne bırakılır. Dikkatini çekip soru soran çocuklarla sepetin içindekiler incelenir. Nesnelerin özellikleri, dokusu, ne işe yaradıkları ile ilgili sohbet edilir.

Sepetin içindekiler gruplanır. Sınıfta sepetin içindeki nesnelerin özelliklerine ait başka nesne ve oyuncaklar bulunur. Su dolu olan kovanın içine nesnelere atılır.

Hangi nesnelerin battığı hangilerinin batmadığı gözlemlenir.

### **Serbest Zaman Etkinliği**

Çocuklarla çember saatinde, o gün yapılacaklar, kurallar, şarkılar ve şiirler ile ilgili sohbet edilir, öğrenilir. Öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Çocuklar aynı zamanda serbest zamanda öğrenme merkezlerinde ve havaya göre dışarıda oyun oynarlar.

### **Aile Katılımı**

Evde bir haftalık çizelge oluşturunuz. Akşam sağlıklı yiyeceklerden yediğinde gülen yüz, yemediğinde üzgün yüz ifadeleri kullanarak bir haftasonunda çizelgeyi okul ağ gönderiniz. (12/02/2018)

Evde çeşitli kitaplardan rakamları bulup kesip sıralama. Bu rakamlarla evlerindeki eşyalardan kaç tane bulunduğunu gösterme. (19/02/2018)

Çocuklarınızla evde çeşitli bitki ve hayvanların bakımlarını birlikte üstlenerek ilerleyen günlerde bitki ya da hayvanlarınızı sınıfa getirip diğer çocuklara tanıtabilirsiniz. (22/02/2018)

Evde suyun kaldırma kuvveti ile ilgili deney yapmalarını içi notları gönderiniz. ( 28/02/2018)





# KELEBEKLER

## KONULAR VE BİLGİLER

(Meslekler-Sağlık)

Sözcükler ve kavramlar;

Şekiller-renkler-rakamlar;

Sağlık-parça-bütün

Dikdörtgen-kare

Yapraklı-yapraksız

1-9 rakamları tanıma

Trafik ışıkları

Kırmızı-yeşil-turuncu

Ters-düz

Kaza-eczacı-ilaç

Sıcak-soğuk

Sert-yumuşak-kış-zaman-saat

Sıvı-damlalık-mikrop

Köşe-kenar-köşe kapmaca

Kuş-aksesuar-aynı-farklı

Saat-akrep-yelkovan

Temiz-kirli

## TÜRKÇE ETKİNLİKLERİMİZ

### BİLMECELER

Yarım kaşık Duvara yapışık (kulak)

Küçücük bakkal dünyayı yutar (ağız)

Kırmızı ağaç üstünde ak güvercin asılı (dişler)

Altı mermer üstü mermer içinde bülbül öter (dil)

Üst yanı çakıldak (Dişler)

Daha üstü muşulak (Burun)

Daha üstü ışıldak (Göz)

Üstü kara kolan (Kaş)

Dal ucunda kilitli sandık (ceviz)

Dal üstünde al yanak oğlan (elma)

Sarı sarı sarkar, düşerim diye korkar (armut)

Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane (nar)

Sarı tavuk dalda yatar, dal kırılır yerde yatar  
(ayva)

Dışı kazan karası, içi peynir mayası (kestane)



# ŞARKILARIMIZ

## MEYVE SEBZE

Meyve sebze herkes yemeli. Çünkü onlar bol vitaminli.

Onları yemezse çocuklar. Pembe olmaz yanaklar.

Havuç gel gel yanıma diyor. Ispanaklar güç veriyor.

Lahana teyze kıkır kıkır gülüyor. Maydanozlar tat veriyor.

Eşini haydi seç eşini, dönelim güle güle.

Nara nara naynay naynay naynay

Nara nara naynay naynay nay

Elimi haydi tut elimi, dönelim güle güle.

Nara nara naynay naynay naynay

Nara nara naynay naynay nay

Koluma haydi gir koluma, dönelim güle güle.

Nara nara naynay naynay naynay

Nara nara naynay naynay nay

Belimi haydi tut belimi, dönelim güle güle.

Nara nara naynay naynay naynay

Nara nara naynay naynay nay

## SIRA OLALIM

Sıra olalım, sıra olalım.

İnsanlara biz saygı duyalım.

Pazar yerinde alışverişte.

Sınıfa girerken sıra olalım.

Birbirimize saygı duyalım.

## SAĞLIK

Kim erken yatarsa. Vaktinde kalkar

Pislikten hiç hoşlanmazsa.Çok uzun yaşar.

Sıcağı çok sevme. Soğuktan da kaç.

Tertemizdir açık hava. En iyi ilaç.

## SAĞLIK ÖĞÜTLERİ

Yeryüzünde sağlık en büyük varlık.

En büyük varlıktır en büyük varlık.

Çok çalış çok yorulma, çok çabuk da darılma.

Her şeyi dert etme, etme kendine.

Yeryüzünde sağlık en büyük varlık.

En büyük varlıktır en büyük varlık.

Çok sıcakta oturma, çok soğukta dolaşma.

Her şeyi dert etme,etme kendine.

Yeryüzünde sağlık en büyük varlık.

En büyük varlıktır en büyük varlık.

Neşe sağlık bizimdir, neşe sağlık içindir.

Her şeyi dert etme, etme kendine.

## TAVŞANIM

Tavşanım, tavşanım benim küçük tavşanım.

Ayağında patikleri eskimiş, yırtılmış.

Tavşanım ağlar, tavşanım ağlar.

Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana.

Bak avcı geliyor çabuk çabuk kaçsana.

Bak tilki geliyor çabuk çabuk kaçsana.

## HAMSI

Hamsiyi koydum ta ta tavaya.

Sıçradı gitti ha ha havaya.

Hamsinin gözleri yeşil yeşil.

Geceleri parlıyor ışıll ışıll.

Her gece uyuyor mışıl mışıl.

## **PARMAK OYUNLARI**

### **Ellerim**

Ellerim başımda, başımın üstünde.

Ellerim omzumda omzumun üstünde.

Ellerim belimde, ellerim yanımda.

Ellerim arkamda saklanıyorlar.

Kaldırınca yukarı parmaklarım uçar

1,2,3,4 sesleniyorlar/ Şimdi ise sustular.

### **ÜÇ TOP**

Bu bir top ( Bir elin işaret parmağı ile başparmağı birleştirilir.)

Bu da bir top ( İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilir.)

Ve işte kocaman bir top daha (Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir.)

Haydi sayalım toplarımızı

Bir...iki...üç... (Birinci, ikinci, üçüncü, hareketler sırasıyla yapılır.)

### **BALONCU AMCA**

Hey hey baloncu amca (sağ elin başparmağı oynatılır) Hey hey hey baloncu amca

Efendim canım ne istedin?(sağ elin başparmağı oynatılır) Annem, babam, ağabeyim, kardeşim (sağ elin diğer parmakları sıra ile kaldırılır, indirilir) Balon istiyor balon istiyor

Hemen vereyim hemen vereyim(sağ elin başparmağı oynatılır) Al bu sana (iki başparmak uçları birbirine değdirilir)

Bu annene (iki işaret parmağının uçları birbirine değdirilir) Bu babana (iki orta parmağının uçları birbirine değdirilir)

Ağabeyine ve kardeşine (sol elin yüzük ve serçe parmakları, diğer elin aynı parmaklarına değdirilir)

### **UÇAK**

Ben tumbul bir uçağım (sağ elin içi sol elin üzerine konur) Göklere havalanırım (eller ilk şekliyle yukarı doğru itilir)

Uçarak dolaşırım (ellerle uçma hareketi yapılır)

Bulutların altından (eller alttan üstten aynı şekilde geçer)

Üstünden geçerim

Yavaşça yere inerim (eller yere indirilir)

### **DENİZDE BALIK**

Denizde balık hop hop oynar.(Hoplama hareketi yapılır.)

Denizde balık, kulaç atıp yüzer.(Yüzme hareketi yapılır.) Denizde balık,

Havalar soğuk(Üşüme hareketi yapılır.)

Üşümez misin minik balık?(İki el öne uzatılır avuçlar yukarı kaldırılır.)

## MİKROP

Mikrop çıkmış yürümüş, yürümüş...(Sağ elin başparmağı sol kol üzerinde yürütülür.) Bir evin açık kapısından içeri girmiş. (Avuç ortasına gelinir.)

Bir de bakmış merdivenler var,

Başlamış çıkmaya. (Parmaklardan çıkılır.)

Üst kata çıkınca, kapıyı vurmuş. (Elin üst kısmına diğer elle vurulur.)

Tak... tak... kim o ? (Çocuk sesi verilir, sağ başparmak sallanır.)

Ben. Bay mikrop. (Sağ elin başparmağı mikroptur.)

Ne istiyorsun? (Çocuk sesi verilerek diğer başparmak sallanır.)

Seni hasta etmeye geldim. (Mikrobun sesi verilir.)

Yaa... Beni hasta edemezsin. (Hayır, anlamında baş iki yana sallanır, işaret parmağı saklanır.)

Bol bol uyudum, (Uyuma hareketi yapılır.)

İyi gıdalarla beslendim, (Eller ağza götürülerek yeme hareketi yapılır.)

Temiz bir çocuğum, (Vücut gösterilir.)

Aşı da oldum, (İşaret parmağı ile, iğne yapma hareketi yapılır.)

Beni hasta edemezsin. (Baş iki yana sallanır.)

Ben gidiyorum. (Mikrop merdivenlerden 1h, 1h diye parmaklardan indirilir.)

Annesi sabunlu su ile temizlik yapıyormuş,

Mikrobun ayağı kaymış, yuvarlanmış, (Yuvarlanma hareketi yapılır.)

Kendisini kapının dışında bulmuş. (Eller sallanarak dışarıyı gösterme işareti yapılır.)

## **TEKERLEMELER**

### SAYILAR

Birdirbir içeri gir

Altıdır altı nerde kaldı kahvaltı

İkidir iki arkandaki tilki

Yedidir yedi çayırdaki tilki

Üçtür üç üzüm suyu iç

Dokuzum durak

Dörttür dört dön kapıyı ört

Onum oturak

Beştir beş işte sana eş

## KOMŞU

Huhu komşu oğlun geldi mi? / Geldi Ne getirdi? / İnci boncuk

Kime kime? / Sana bana Daha kime? / Kara kediye Kara kedi nerde? / Ağaca çıktı Ağaç nerde? / Balta kesti Balta nerde? / Suya düştü

Su nerde? / İnek İçti İnek nerde? / Dağa kaçtı

Dağ nerde? / Yandı bitti kül oldu

## PENCERE

Pencere pencere

Ninemden kalan tencere

Camdan sarkma düşersin

Sonra bizimle küsersin

Atlama patlama

Ortadan çatlama

## NURİ

Nuri attı iki taş

Bir cam kırdı birde baş

Nerede kaldı terbiye?

Doğru söyle arkadaş

Yaramazı tutarlar

Merdivenden atarlar

Tıngır mıngır giderken

Arkasından bakarlar

## OYUNLARIMIZ (Grup oyunları)

Aslan, tavşan-Benimle gelir misin?

Tilki tilki saatin kaç? -Kare kapma oyunu

Gezi oyunu-Mendil kapmaca

Yaralı kuş-Yeşil oyunu

## OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Eğitim seti çalışmaları;

Labirent-Bul boya-Çiz tamamlama

Eşleştirme-Aynısını bul-Yolunu bul

Aynısını çiz-Sıralama-Bul çiz

Gruplama-Alıştırma-Tamamlama

Ara bul-Eşit-Yap boz

*Sevgili velilerim; birinci dönemimizi mutlu ve başarılı şekilde tamamladık, sizlerin desteği ile ikinci dönemimizin de aynı şekilde geçmesini diliyorum... ☺*





# ARILAR

## KAVRAMLAR:

Yön\mekanda Konum: Ön\Arka İçinde\Dışında

Duyu:Sıcak\Soğuk

Zaman:Önce, Sonra

Boyut:Küçük\Büyük

Renk:Mavi\Sarı\Yeşil\Turuncu\Kırmızı\Mor

Miktar:Ağır-Hafif \ Az-Çok

Duygu:Mutlu Mutsuz

Zıt:Hızlı\Yavaş Temiz\Kirli Aynı\Farklı

Şekil:Üçgen Kare Daire

Sayı:1,2,3

## KONULAR :

Temiz olmak için neler yapabiliriz?

Temizlik kuralları nelerdir?

Ellerimizi nasıl yıkamalıyız?

Dişlerimizi nasıl fırçalamalıyız?

Nezaket sözcüklerini öğreniyoruz.

Konularımız yaş grubumuza uygun olarak oyun ağırlıklı işlenmektedir ☺

## TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

### ŞİİR

#### ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM

Yaşadığımız çevreyi

Temiz tutalım çocuklar.

Parkları, sokakları

Temiz tutalım çocuklar.

### TEKERLEME

Vuralım, vuralım küçük elleri.

Çvirelim, çevirelim değirmenleri.

Yaşasın yaşasın küçük çocuklar.

Her zaman her yerde,

Uslu dururlar, hey!

## PARMAK OYUNU

### BEŞ KÜÇÜK SİNCAP

Beş küçük sincap kardeş uyanmış. (Yumruk yapılan el açılır.)

Büyük sincap kardeş uyanmış, (Uyanma hareketi yapılarak başparmak sallanır.)

“Günaydın kardeşlerim.” demiş.

İkinci sincap kardeş uyanmış, (İşaret parmağı sallanır.)

“Günaydın kardeşlerim.” demiş.

Üçüncü sincap kardeş uyanmış, (Orta parmak sallanır.)

“Günaydın kardeşlerim.” demiş.

Dördüncü sincap kardeş uyanmış, (Yüzük parmağı sallanır.)

“Günaydın kardeşlerim.” demiş.

En küçük sincap kardeş uyanmış, (Küçük parmak sallanır.)

“Günaydın kardeşlerim.” demiş.

Bütün kardeşler hepsi birden banyoya koşmuşlar. (Parmaklar öne doğru hareket ettirilir.)

Ellerini, yüzlerini yıkamışlar, (El yüz yıkama öykünmesi yapılır.)

Saçlarını taramışlar, (Saç tarama öykünmesi yapılır)

Güzelce giyinmişler.

Birlik olup sofrayı kurmuşlar.

Yiyeceklerin hepsini yemişler.

Sonra da ormana dağılmışlar.

Cevizleri toplayıp yuvalarına dönmüşler

### BEN BİR BALIĞIM

Ben küçük bir balığım (iki el üst üste konur,baş parmaklar oynatılır.)

Süzüle, süzüle denizde yüzerim (yüzme hareketi yapılır.)

Bazen hop... der suyun üstüne çıkarım (sağ el yukarı kaldırılır.)

Sonra tekrar cup..diye suya dalarım (sağ el aşağı indirilir.)

Bir olta görürsem ona yaklaşmam

Hemen ordan kaçırım. (kaçma hareketi yapılır.)

### PAPAĞANIM

Benim bir papağanım var

Kocaman gagası (iki el önde gaga hareketi yapılır)

Renk renk kanatları var (iki el yanlarda kanat çırpma hareketi yapılır)

Başlar vıdı vıdı konuşmaya ( gaga şeklinde el açıp kapanarak konuşma hareketi yapılır)

Susmaz bir türlü papağan ( başla hayır hareketi yapılır)



## **ARKADAŞLARIM**

Ben büyüdüm, okula gidiyorum. (başparmak hareket ettirilir)

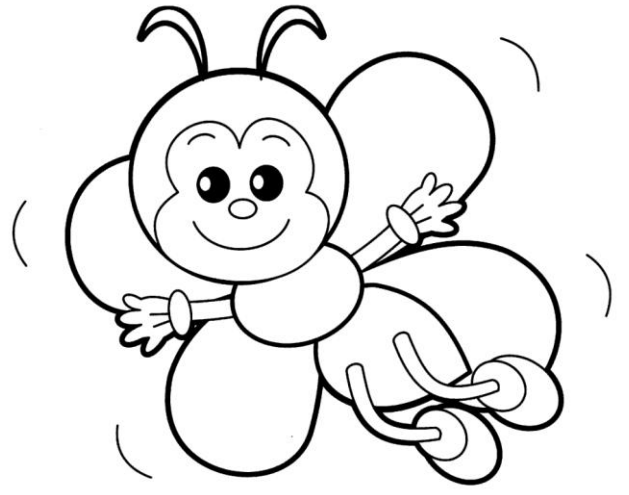
Okulda bir arkadaşım oldu. (işaret parmağı hareket ettirilir.)

Okulda iki arkadaşım oldu (orta parmak hareket ettirilir.)

Okulda üç arkadaşım oldu (yüzük parmağı hareket ettirilir.)

Okulda dört arkadaşım oldu (serçe parmak hareket ettirilir.)

Okulda beş arkadaşım oldu. (bütün parmaklar hareket ettirilir.)



## **MÜZİK ETKİNLİKLERİ**

### **MUTLU OLMALISIN**

Görevini yapmışsan mutlu olmalısın

Bugün çalışmışsan mutlu olmalısın

Büyüklere saygın varsa mutlu olmalısın

Küçüklerse sevgin varsa mutlu olmalısın.

Kötülüğü yenmişsen mutlu olmalısın

İyiliği sevmişsen mutlu olmalısın

Büyüklerse saygın varsa mutlu olmalısın

Küçüklerse sevgin varsa mutlu olmalısın.

### **FEN-MATEMATİK ETKİNLİĞİ**

Hangisi daha ağır?

Resimleri eşleştirelim

Mor (ara) renk geldi hoş geldi

### **RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ**

Sanat etkinlikleri

Kavram çalışmaları

Sınıf içi kurallı oyunlar

Rakam çalışmaları

### **TAVŞAN**

İki uzun kulağım, her fısıltıyı duyar.

Keskin güçlü dişlerim

Küçük bir kuyruğum var

Haydi, haydi biliniz

Çok kolay bir adım var

Bilemezsiniz adımları

Darılıyorum çocuklar.

### **OYUN VE HAREKET**

Bülbüller kafesin içinde

Şekillerden hangisi farkı?

Cevizim nerede?

Ben bir küçük çaydanlığım

Kardeşimi gördün mü?

Renk çalışmaları

Makas çalışmaları

Şekil çalışmaları

Hikâye okuma

ÖĞRETMENDEN NOT: Bu ay temizlik konusuna ağırlık verdik. Siz de evde temizlik kurallarına uyma konusunda destekleyebilirsiniz.😊😊

# English TEACHER



## February

### BALIKLAR

- goodmanners (excuse me, thankyou, sorry, can i helpyou, please)
- hayvanlar (penguin, parrot, donkey,roosterandothers)
- fruit and vegetables (cucumber, plum, pumpkin, peach and others)
- opposites (forward/back)
- nature (mountain,sea, sky)
- things (bed, pillow, blanket and others)
- active verbs (look, listen, touch and others)
- songs (Good manners song, Thank you song, Hot potato, Body Boogie dance)



### ARILAR

- goodmanners (excuse me, thankyou, sorry, can i helpyou, please)
- hayvanlar (penguin, parrot, deer, donkey, pig, goat, roosterandothers)
- fruit and vegetables (cucumber, plum, pumpkin, corn, pepper, onion, eggplant, kiwi, peach and others)
- opposites (forward/back, soft/hard, light/heavy)
- nature (river, mountain, sea, field, sky)
- things (bed, pillow, blanket, carpet, wall, window, chair and others)
- active verbs (look, listen, touch, stretch, catch and others)
- songs (Good manners song, Thank you song, You are my sunshine, Hot potato, Body Boogie dance)

### KELEBEKLER

- goodmanners (excuse me, thankyou, sorry, can i helpyou, please)
- hayvanlar (penguin, parrot, deer, donkey, pig, goat, roosterandothers)
- fruit and vegetables (cucumber, plum, pumpkin, corn, pepper, onion, eggplant, kiwi, peach and others)
- opposites (forward/back, soft/hard, light/heavy)
- nature (river, mountain, sea, field, sky)
- things (bed, pillow, blanket, carpet, wall, window, chair and others)
- active verbs (look, listen, touch, stretch, catch and others)
- songs (Good manners song, Thank you song, You are my sunshine, Hot potato, Body Boogie dance)





## BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

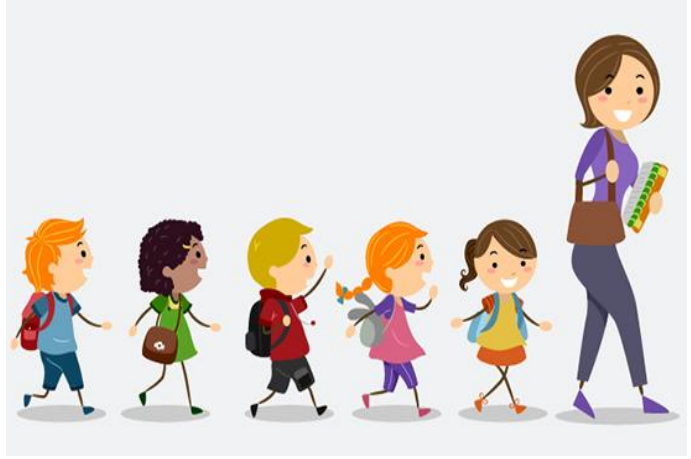
Sivil Savunma Günü : 28 ŞUBAT

### **Tiyatro**

**Yer:** Cam Piramit AKM

**Oyun:** angry birds müzikali

**Tarih:** 15/02/2018



## AYIN DEĞERLER EĞİTİMİ

\* HOŞGÖRÜ

\* ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK