



atlantis
kreş & çocuk kulübü

EKİM 2017

AYLIK YEMEK MENÜSÜ



**PLANLARIMIZ
KAZANIMLARIMIZ**



**OYUNCAK
SEÇİMİ**

Amacımız; Çocuklarımızın gelişim özelliklerini ve bireysel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak çok yönlü gelişimlerini sağlamaktır.



Balıklar +30

Değerli velimiz,

- Toplumsal yaşam kurallarını uygulamalı öğreneceğiz.
- Sonbahar Mevsiminin hayatımızdaki önemi, değişiklikleri öğrenirken sanat çalışmaları ile hem pekiştireceğiz, hem de el-motor-kas-becerilerimizi geliştireceğiz.
- 29 Ekim Cumhuriyet bayramı kutlaması yapacağız.
- Vücudumuzu tanıma çalışmaları yapacağız.
- Temizlik kurallarını öğreniyoruz, adım adım özbakım becerileri kazanma süreci
- Kitap çalışması ile sınıf içi etkinliklerini destekleyeceğiz.
- Hayvanları tanıma ve koruma çalışması yapacağız.

Türkçe Dil Etkinlikleri

Parmak Oyunları

Ördek Ailesi

Bu baba ördek (başparmak gösterilir)

Bu anne ördek (diğer eldeki başparmak gösterilir)

Bunlar da yavruları (elin diğer parmakları gösterilir)

Vak, vak diyorlar (iki el üst üste konur, gaga yapılır)

Derede yüzüyorlar (yüzme hareketi yapılır)

Bir balık görünce (el alına konularak izleme hareketi yapılır)

Yakalayıp yiyorlar (eller hızla vurulup yakalama ve yüzme hareketi yapılır)

Tekerleme (KUZU)

Kuzu kuzu me / Bin tepeme / Haydi
gidelim Ayşe teyzeme

Tekerleme (Çocuk)

Bir ağzım var minnacık

Bir burnum var hokkacık

İki kulak iki kepçe

Gözlerim boncuk boncuk

Benim adım çocuk

Müzik Etkinlikleri

4 MEVSİM

Bir yılda tam dört mevsim
Hepside ayrı resim
Gel birlikte sayalım
Takalım birer isim

İlkbahar yaz, sonbahar
Kış gelince kar yağar
Haydi haydi evine
Her tarafta soğuk var
Kartal dağda uçuşur
Bülbül dağda ötüşür

Baharda kuzu meler
Yazın her yer tutuşur.

İlkbahar yaz, sonbahar.
Kış gelince kar yağar.
Haydi haydi evine,
Her tarafta soğuk var.

OYUNLAR

Sandalye kapmaca (müzikli grup
oyunu)
Kayıp olanı bul (yarışma)

Meyve toplama (grup oyunu)
Deve cüce (grup oyunu)



KELEBEKLER +48

EKİM AYI PLAN VE AKTİVİTELERİMİZ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- *Dünya Çocuk Günü
- *Hayvanları Koruma Günü,
- *29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
(Sunu, slayt, pano, drama etkinlikleri ile kazanımlarımız sağlanacaktır.)

SANAT ETKİNLİKLERİ

- *Kâğıt işleri (kesme, yırtma, buruşturma, katlama)
- *Çeşitli boyama çalışmaları(sulu boya, kuru boya, pastel boya, parmak boyası)
- *Artık materyaller ile çalışmalar
- *Oyun hamurları ile şekiller yapma
- *Konulu proje çalışmaları

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

*PARMAK OYUNLARI

ÖRÜMCEK

Bir gün anne örümcek duvara tırmanmış
Yağmur yağmış ve her yer ıslanmış
Güneş açmış ve her yer kurumuş
Rüzgâr çıkmış onu savurmuş
Bir gün baba örümcek duvara tırmanmış
Yağmur yağmış ve her yer ıslanmış
Güneş açmış ve her yer kurumuş
Rüzgâr çıkmış onu savurmuş
Bir gün yavru örümcek duvara tırmanmış
Yağmur yağmış ve her yer ıslanmış

TEKERLEME

*TAVŞAN

Kapıdan tavşan geçti mi? -- Geçti
Tuttun mu? -- Tuttum
Kestin mi? -- Kestim
Tuzladın mı? -- Tuzladım
Pişirdin mi? -- Pişirdim
Bana ayırdın mı? -- Ayırdım
Hangi dolaba koydun? -- Çık çık dolaba
koydum

Güneş açmış ve her yer kurumuş
Rüzgâr çıkmış onu savurmuş

BEN BÜYÜDÜM

Ben büyüdüm, okula gidiyorum.
Okulda 1 arkadaşım oldu.
Okulda 2 arkadaşım oldu.
Okulda 3 arkadaşım oldu.
Okulda 4 arkadaşım oldu.
Okulda 5 arkadaşım oldu.

Haydi, al getir -- Getiremem
Neden getiremezsin? -- Kara kediler yemiş.
Vay vay, --miyav

BİLMECELER

- *Küçük bakkal- Dünyayı yutar(ağız)
- *Yarım kaşık- Duvara yapışık(kulak)

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

*ŞARKILARIMIZ

CUMHURİYET HÜRRIYET DEMEK

Cumhuriyet hürriyet demek,
Cumhuriyet özgürce yaşamak
Uygarlığa, çağdaşlığa,
Durmadan yılmadan koşmak demek.

Cumhuriyet mutluluk demek,
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa, çağdaşlığa,
Durmadan yılmadan koşmak demek.

-Nefes çalışması

-Ritim çalışması

OYUN ETKİNLİKLERİ (Grup oyunları)

- *Bu kim?
- *Duyularımız
- *Hayvan öykünmeleri
- *Ne sesi oyunu
- *Tavşan kaç oyunu
- *Blok bulma oyunu

FEN VE DOĞA ÇALIŞMALARI

- *Fiziksel özellikler
- *Vücut temizliği ve bakım
- *Göz yanılması deneyi
- *Nesne incelemesi
- *Arılar nasıl bal yapar?
- *Mikrop deneyi
- *Rüzgâr gücünü gözleme deneyi

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

- *Nesneler ile sayma
- *20'ye kadar ritmik sayma
- *Yönergeli çizgi çalışmaları
- *Yönergeli noktaları birleştirme çalışmaları
- *Eşleştirme çalışmaları
- *1-2 rakam çalışmaları
- *Görsel-işitsel hafıza

Kavram çalışmaları

Sevgili velilerim; yeni eğitim ve öğretim yılının hepimize sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini diliyorum :)



ARILAR +36



Dünya Çocuk Günü

Dünya Hayvanları Koruma Günü

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Sunu, slayt

pano ve sınıf süslemeleri,

drama ve törenlerle kazanım sağlanacaktır.

KONULAR:

Hayvanlara nasıl davranmalıyız?

Hayvanları nasıl koruyabiliriz?

Atatürk hakkında genel sohbet.

Dünya çocuk günü hakkında sohbet.

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

PARMAK OYUNU

KÜÇÜK KÖPEK

Bu küçük köpek, oyun oynamaya gitti(Sağ elin başparmağı öne uzatılır)

Bu küçük köpek,"Ben de gitmek istiyorum "dedi (İşaret parmağı öne uzatılır)

Bu küçük köpek toprağı kazdı(Orta parmak öne uzatılır)

Bu küçük köpek dans etti (Yüzük parmağı öne uzatılır)

Bu küçük köpek ağladı,"Keşke büyük olsam " dedi (Küçük parmak öne uzatılır)

ŞİİR

ATATÜRK

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

HAYVANLAR

Damda leylek tak tak tak

Suda ördek vak vak vak

Kurbaçalarda derede vırrak vırrak vırrak

Evde kedi mırnav mırnav

Yolda köpek hav hav hav

Sevimlidir hayvanlar, sevimlidir onlar.

CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek,

Cumhuriyet özgürce yaşamak,

Uygarlığa, çağdaşığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

Cumhuriyet mutluluk demek,

Cumhuriyet kol kola yürümek

Uygarlığa, çağdaşığa

Durmadan yılmadan koşmak demek

OYUN VE HAREKET

Hayvanat Bahçesi (Drama)

Kırmızı Balık grup oyunu

İçinde-dışında grup oyunu

RUTİN ETKİNLİKLERİMİZ

Sanat etkinlikleri

Kavram çalışmaları

Sınıf içi kurallı oyunlar

Rakam çalışmaları

Dergi çalışmaları

Renk çalışmaları

Makaş çalışmaları

Şekil çalışmaları

Hikaye okuma





English TEACHER

BEES(ARILAR) BUTTERFLIES(KELEBEKLER) FİSHES(BALIKLAR)

Soyut kavramlar yerine çocuğun hayatından hareket edilerek sunulan oyunlar, şarkılar, resimli kartlar ile çocuklar kendi ortamlarında İngilizceyi kullanarak öğrenirler. Kelimeler ve basit cümle kalıpları hikâyelerle, hareketli aktivitelerle ve dramatizasyonla öğretilir. İngilizce eğitimi aynı zamanda çocukların fiziksel ve sosyal becerilerinin gelişmesine de katkı sağlamaktadır.



Şarkılar /Songs : Finger Family – 5 little ducks(3 - 4yaş) / Hokey pokey, too tita

Rutin Çalışmalarımız / daily routine:

Duygular, sayılar, meyve ve sebzeler, hayvanlar, renkler tekrar edilirken ayın yeni konularıyla eğlencemize bilgi katmaya devam ediyoruz.

Kartondan yapacağımız evimizi tanıyacağız. Evlerimizde bulunan odalarımız ve odalarımızda yer alan eşyalarımızı tanımaya başlıyoruz. Yapılan ve yapılacak olan aktivitelerimiz, çocuklarımızın kendi yaş grubu içerisinde, kendi yapmış oldukları oyuncaklarla somut kavramlara dayandırılarak, dramatize edilir. Barkovizyon aracılığı ile pekiştirilir. Kendi yaş grubu içerisinde yaparak, yaşayarak ve eğlenerek öğrenmeye devam eder.



ÇOCUK OYUNCAKLARI HANGİ OYUNCAK NE ZAMAN VERİLİR

Oyunun, çocuğun gelişimi üzerindeki etkileri ne kadar önemliyse, aynı şekilde oyun materyalleri de çok önemlidir.

Oyuncaklar, çocuğun seçme, değerlendirme duygusunu ve yaratıcılığını geliştirirken aynı zamanda da kendi kendine karar verebilme ve belirli alanlarda beceriler kazanmasına da olanaklar hazırlamaktadır.

Bu durumda bizler oyuncakları, “gelişim basamakları boyunca çocuğun hareketlerine düzen getiren zihinsel, bedensel ve psiko-sosyal gelişimlerinde yardımcı olan hayal gücünü ve yaratıcı yeteneklerini geliştiren tüm oyun malzemeleridir” şeklinde tanımlayabiliriz.

Çocuklar için büyük öneme sahip olan çeşitli boyutlar ve renklerdeki oyun malzemeleri aynı zamanda, çocukların oynarken hem eğlenmesine hem de renk, boyut, biçim, şekil gibi kavramları öğrenmelerine yardımcı olur. Çocuk arkadaşlarıyla birlikte oynarken paylaşmayı, beklemeyi, işbirliği yapmayı da öğrenebilir. Buna ilaveten çocuklar ellerine geçen oyuncakları bozarak, kırarak, parçaları ayırıp birleştirerek hem meraklarını giderir tatmin olurlar hem de objelerin özelliklerini inceler ve keşfederler.

Okulöncesi dönemde çocukların oyuncaklara ve oyun materyallerine karşı olan bu ilgilerinin yanı sıra, artan bir yaratıcılık, yetiştirme benzeme ve taklit çabası da vardır. Bu noktada anne babaya düşen en büyük görev alıcı ve öğrenmeye hazır olan çocuğa uygun oyuncakların sunumudur.

Anne baba bu dönemde, çocuğun gelişim özelliklerine uygun, ihtiyaç duyduğu ortamı ve materyalleri sağlamaktan sorumludur.

Bu dönemde, anne babalar tarafından üzerinde önemle durulması gereken bir başka konu da çocukların gelişimlerine katkısı olmayan pahalı ve süslü oyuncakların yerine yaşlarına ve gelişim düzeylerine uygun, uyarıcı ve düşündürücü oyuncakların tercih edilmesidir.

Yine bu dönemde yetişkinler çocuklarına gereğinden fazla oyuncak alarak, onların tüm gereksinimlerine cevap vereceklerine inanırlar. Önemli olan, oyuncağın çokluğunun değil, nitelikli olmasıdır.

2-3 yaşından itibaren çocuklar çevrelerinde yaşadıkları günlük olayları dramatize etmeye başlarlar. Bu nedenle, bu dönemdeki çocuklar için en uygun oyuncaklar onların dramatik oyunlarında kullanabilecekleri değişik boyutlardaki bebekler, çeşitli kuklalar, oda takımları, mutfak malzemeleri, marangozluk, temizlik malzemeleri (kürek, süpürge), bahçe aletleri (çapa, tırmık, kürek), hayvan seti, ulaşım seti (tren yolu, köprü, demiryolu), doktor araç gereçleri, en uygun oyun malzemeleridir. Yine bu dönemde kum ve su çocukların en çok sevdikleri oyun malzemeleridir ve çocuklar bu yaşlarda, kovaya kum doldurup boşaltmaktan, kumu su ile karıştırıp harç yapmaktan çok büyük zevk duyarlar.

3-4 yaşlarında çocukların motor gelişimlerinin artması ve hareketlerinin daha da düzenlenmesiyle çocuklar inip çıkmaktan, üç tekerlekli bisiklete binmekten ve tırmanmaktan çok hoşlanırlar. Bu dönemde sallanan at, pedallı araba, tekerlekli bisiklet, yük arabası ve salıncak seti en uygun oyun malzemelerindendir. Yine bu dönemde sökölüp takılabilen veya bozulup- yapılabilen oyuncaklarla, küçükten büyüğe doğru dizilebilen küpler, bloklar, inşaat malzemeleri çocuklar tarafından en çok tercih edilen ve sevilen oyun araçlarıdır.

4-6 yaşlarında çocuklar açık hava oyunlarının yanı sıra masa başı faaliyetlerinden de büyük zevk alırlar. Boyama, kesme, yapıştırma, resim yapma, artık materyallerle şekiller yapma ve parçalı bilmeceleri birleştirmeyi çok severler. Bu dönemde çocukların algılama, hatırlama, parçalara ayırıp birleştirme, yanılma, düzeltme, yeni yorumlar ve çözümler getirme yetenekleri de gelişir.

Çocukların masa başı etkinliklerinde bloklar, kalemler, kâğıtlar, boyalar, boya fırçaları, tutkal, makas, düğmeler, boncuklar ve ayrıca eşleştirmeli oyuncaklar, resimli dominolar, resimli tombalalar ve resimli küpler, yap-bozlar en sevilen oyuncaklar arasındadır.

6 yaşında hayali oyunların en dorukta olması nedeniyle evcilik, bakkalcılık, doktorculuk oyunları ve bu döneme uygun bebekler, evcilik ve doktorculuk setleri, marangozluk aletleri, kuklalar, temizlik ve mutfak setleri, bahçe aletleri, hayvan setleri, dükkânlar çocuklar tarafından en fazla tercih edilen oyun malzemeleridir.

Bu dönemde çocukların top oynamak, ip atlamak, tırmanmak, yüzmek gibi bedensel hareketlerden ve açık hava oyunlarından çok fazla hoşlanmaları nedeniyle ip, top, ip merdiven, kızak, kayak ve paten gibi oyun malzemeleri tercih edilebilir.

Çocuğun okula başlamasıyla oyun ilgilerinde de bazı değişiklikler görülür. Bu dönemde okulöncesi dönemdeki oyun aktivitelerinin yanı sıra çocuklar mümkün olduğunca becerilerini ortaya çıkaracak dama, satranç, loto, basketbol, bisiklet, paten gibi oyunları ve oyun materyallerini; daha sonraki yaşlarda da sinema, tiyatro, televizyon izleme ve spor yapma gibi yetişkin aktivitelerini tercih ederler. Ayrıca okul dönemi çocukları değişik okuma materyallerinden de hoşlanırlar.

OYUNCAKLARIN NİTELİKLERİ

Oyuncaklar, sade, ayrıntıları az, iyi zımparalanmış, köşeleri yuvarlak ve küt olmalıdır.

Çok yönlü kullanılabilir nitelikte olmalıdır.

Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ve boyuna uygun büyüklüklerde ve kullanışlı olmalıdır.

Dayanıklı sağlam olmalıdır

Paylaşma duygusunu geliştirici olmalıdır.

Bakım, tutum, onarımı kolay ve temizlenebilir nitelikte olmalıdır.

Yapı ve işleyiş bakımından kolay anlaşılır nitelikte olmalıdır.

Yapı ve işleyiş bakımından kolay anlaşılır nitelikte olmalıdır.

Yapı ve işleyiş bakımından kolay anlaşılır nitelikte olmalıdır. Çocuğun hoşuna gidecek renkte ve yapıda olmalıdır

Çocuğun merak uyandıracak ve ilgisini çekecek nitelikte olmalıdır.

Çocuğun kullanacağı her oyuncak kas kuvvetiyle orantılı olmalı ve çocuğa zarar verecek nitelikte olmaması gereklidir

Oyuncakların büyüklükleri, çocukları tatmin edecek ve kullanabilecekleri büyüklükte olmalıdır.

Sökölüp, takılabılır cinsten olmalıdır ve çocuk öğrenmek ve araştırmak istediğinde oyuncuğu kırmak yerine sökebilmelidir.

Çocuğun sağlığına zarar vermeyecek boya ve verniklerle boyanmış olmalıdır.

Çocuğun dil, zeka, yaratıcılık, beden ve kas gelişimine yardımcı olacak nitelikte olmalıdır.

Çocuğun özgürce oynamasının yanı sıra çocukta gözlem, deneyim, keşfetme isteğini uyandırmalı, sosyal ilişkilerinin gelişmesine katkıda bulunmalıdır.

Çocuğun sözlü ifade, okuma-yazma ve matematik öncesi kavramları geliştirici nitelikte olmalıdır.

Göze hoş görünmeli, yapısı ve biçimi zevkli olmalıdır.

OYUNCAK SEÇİMİ

Seçilecek oyuncak çocuğun yaşına, ilgisine, becerisine, gelişim düzeyine ve yeteneklerine uygun olmalıdır. Büyüklerin hoşuna giden oyuncaklar her zaman çocukların hoşuna gitmeyebilir.

Oyuncak, çocukta merak uyandırmalı, çevresini tanımasına yardımcı olmalıdır. Bu sebeple eski saatler, karton kutular, tornavida, çekiç ve çiviler çocuk için ilginç birer oyuncak oluşturabilir.

Oyuncaklar çok karmaşık olmayıp, çocuğun tek başına kullanabileceği özellikte olmalıdır.

Oyuncak satın alınırken cinsiyet ayrımı yapılmalıdır.

Oyuncaklar, beceriyi artıracak özellikte olmalı, bu nedenle basitten karmaşığa doğru tercih edilmelidir.

Oyuncaklar dayanıklı olmalıdır

Çok fazla oyuncak almak yerine, gerekli durumlarda eski oyuncakları tamamlayacak parçalar satın alınmalıdır.

Oyuncağın çok yönlü olmasına dikkat edilmelidir. Bu amaçla kasları çalıştıran, girişimciliği, hayal gücünü artıran, problem çözmeyi ve

Yaratıcılığı yönlendiren oyuncaklar tercih edilmelidir.

Çocuğun yaşına uygun olmayan oyuncaklar alınmamalıdır. Çünkü çok basit oyuncaklar sıkılmasına, karmaşık oyuncaklar ise

Kendine güvenini yitirmesine neden olabilir.

Çocuğun ihtiyaçlarına cevap vermeyen, fazla gösterişli ve pahalı oyuncaklar alınmamalıdır. Bu tür oyuncaklar çocuğun

Yaratıcılığını kısıtlayabileceği gibi bozulduğunda da etkisini kaybedebilir

. Çocuğun kendi kendine oynayabileceği oyun malzemelerinin yanı sıra yaşlılarıyla oynayabileceği oyuncaklar da sağlanmalıdır.

Çok sayıda oyuncak yerine çocuğu uzun süre mutlu edebilecek oyuncaklar alınmalıdır.

Alışverişe çıkılmadan önce hangi oyuncağın alınacağına karar verilmelidir.

SONUÇ

Sonuç olarak; çocuğun hayatında yemek, içmek gibi çok büyük öneme sahip olan oyun çocuğun gelişimine yardımcı olan, hayal gücünü ve yaratıcı yeteneklerini geliştiren oyun materyallerinin önemi göz ardı edilemez.

Çocuğun oyun materyallerinden en iyi ve en yararlı şekilde yararlanabilmesi için yetişkinlere düşen bazı görevler vardır.

Bunları şu şekilde sınıflandırabiliriz.

Öncelikle çocukların oyundan tatmin olabilmeleri ve oyun malzemelerinden en iyi şekilde yararlanabilmeleri için uygun ortam ve yeterli alanın sağlanması gerekmektedir. Bunun için evin bir odası, bir köşesi kullanılabileceği gibi bahçenin bir köşesi veya oyun alanları ve çocuk bahçeleri de kullanılabilir.

Oyunun çocuk için çok önemli bir iş olması nedeniyle, oyun anında çocuktan asla oyununu birden bırakması istenilmemeli gerekli durumlarda ona oyununu tamamlaması için zaman tanınmalıdır.

Çocuğa oyun sırasında, kendi kararlarını kendisinin vermesi için olanaklar sağlanmalı, aşırı zorlamalardan kaçınılmalıdır

Oyuncakların ve oyun materyallerinin çocuklara sunumu düzgün şekillerde olmalıdır. Hepsi bir kutuya doldurulmuş, karışık durumdaki oyuncaklar çocuklar için çekici olmayabilir.

Oyuncak çocuğun yaşı ve gelişim düzeyi göz önünde bulundurularak, basitten karmaşığa doğru sunulmalıdır.

Çocuğa oyuncak sunulurken, bununla neler yapılacağı ve ne işe yaradığı anlatılmalı, ancak örnekler verilmelidir, oyuncağın kullanılış şekli açıklanmalıdır.

. Çocuklara verilecek oyun malzemesi yeterli miktarlarda olmalıdır. Aksi takdirde çekişmelere ve tatminsizliklere sebep olabilir.

Oyun malzemeleri, çocukların sürekli ulaşabilecekleri ve uzanıp alabilecekleri yerlerde, örneğin; boylarına uygun raflarda muhafaza edilmelidir.

Çocuğun kendi cinsiyetindeki arkadaşlarla veya kendi cinsine uygun oyuncaklarla oynaması için zorlama yapılmalıdır.

Oyuncak seçiminde, materyalin çocuğun hangi gelişim alanına hitap ettiği göz önünde bulundurulmalı ve çocuğun yaşına, gelişim düzeyine uygun oyuncakların seçilmesine dikkat edilmelidir.

. Çocuğun kendi oyuncağını kendisinin seçmesine fırsat verilmelidir.

Eğer çocuğa sunulacak oyun materyalleri ve oyun ortamı çocuk için elverişli değilse, yeterli uyarıcı ekipman yoksa ve oyuncağın nasıl kullanılacağına rehberlik edilmezse çocuk sıkılabilir.

Oysaki çocuk oyun içinde gelişir ve oyunla büyür. Son söz olarak şunu söyleyebiliriz oyun çocuk için bir süreç değil gelişimin ta kendisidir.

Kaynak: Bilgem bilimsel araştırma merkezi

ATLANTİS KREŞ GEZİYOR

Geziler:

Yer: Mimar Sinan Kongre Merkezi (Kepez)

Tarih: 15.10.2017 Pazar Günü

Program: Balon Show gösterisi için tarafınıza gönderilen biletlerle aile olarak gidebileceğiniz alternatif etkinlik

Yer: Oyun Dükkânı

Tarih: 27.10.2017 Cuma Günü

Program: Kahvaltı yapıldıktan sonra 10 .00'da çıkış yapılacaktır .Kuruma saat: 11.30 'da dönüş yapılacaktır.

Tiyatro:

Yer: Atlantis Kreş

Tarih : 23.10.2017 Pazartesi Günü

Program: Orman Okulu Başlıyor

AYIN DEĞERLER EĞİTİMİ

Sevgi

Saygı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

29 Ekim – 4 Kasım Kızılay Haftası

